

CA1

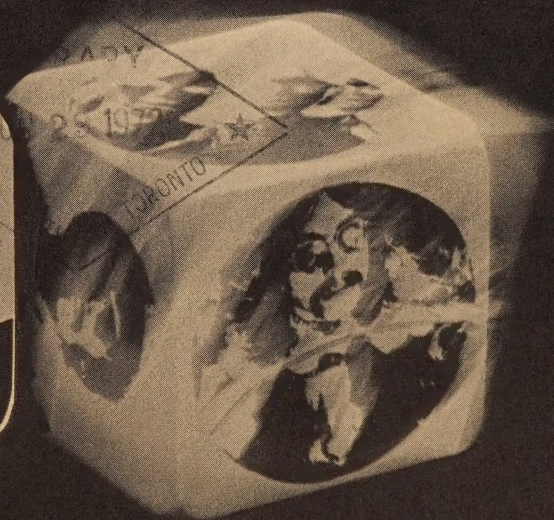
SS800

-697381

Summary It's Your Turn...

A Report
to the Secretary of State
by the Committee on Youth

3 1761 11709691 7



Summary

It's Your Turn

This is a summary of It's Your Turn . . . , a report to the Secretary of State by the Committee on Youth. This study was commissioned by the Government of Canada. Although the study and this summary are published under the auspices of the Department of the Secretary of State, any opinions expressed are those of the authors themselves and should not be attributed to the Government of Canada.

Committee on Youth
Ottawa, 1972

Summary It's Your Turn

This is a summary of the Young Plan...
report to the Secretary of State by
the Committee on Youth. The report was
submitted by the Department of Canada.
Although the study and the summary are
published under the name of the
Department of the Secretary of State, the
opinions expressed are those of the committee
members and should not be attributed
to the Government of Canada.


Committee on Youth
Ottawa, 1972

Information Canada
Ottawa, 1972

Cat. No.: S72-171/1

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	5
The Youth Situation	5
The Federal Role	11
The Proposed Model: P2	15
Recommendations of the Committee on Youth	21



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117096917>

INTRODUCTION

The Committee on Youth was established to execute the following mandate:

“to undertake the study of

- a) the aspirations, attitudes and needs of youth, and*
- b) the government’s present role in this area”*

This document presents a summary of some of the major findings of the Committee on Youth report entitled: *It’s Your Turn . . .* It does not include detail and factual material of either the Committee’s research or recommendations, as these are available in the complete report. Rather, it presents the major themes of the research and the conceptual basis underlying the recommendations. It is divided into three sections:

- a) the major themes underlying the position of youth today;
- b) the present and projected role of the federal government;
- c) P2, the model presented to begin meeting the various needs and demands expressed by youth.

THE YOUTH SITUATION

The attempt to “define” youth is in many ways a pointless exercise, for this age group exhibits all the heterogeneity of any other age group within this country. However, it is evident that young people *perceive* themselves as a distinct group, not on the basis of age but rather on the basis of the commonality of their situation and attitudes; i.e., that they are facing for the first time a morass of institutions (educational, occupational, recreational, governmental) which they find unsatisfactory and unresponsive. And they are seriously challenging the traditional wisdoms and premises inherent in these institutions. Although, for example, students and young workers express their discontent in differing terms, the essence of their statements is sufficiently similar across the country to permit one to speak in a generalized way of “Canadian youth”.

However, if, as the report demonstrates, these dissatisfactions and new attitudes are not a function of age but of larger societal changes forecast first by the young, then the major objective must be to deal with their critique in terms of the whole society. For to treat their critique as a “youth problem”

and respond only by the formulation of a "youth policy" or a "youth department" would be to further isolate and frustrate youth by precluding their avenues to effect and change the whole society into which they are moving.

Youth perceive social institutions differently from adults and this difference in perception is *one of kind rather than of degree*. For example, youth are questioning traditional family patterns while experimenting with other community relationships as is demonstrated by the growth of living co-operatives. Youth would like to find, somewhere in society, institutions capable of filling these and other roles as youth themselves define the roles. They are not necessarily rejecting society, but they are challenging the way society defines and treats them.

There are several ways for the adult community to "deal with" the gap between the perceptions of the adult and youth communities: it can insist that youth conform to its model, or ignore it, or provide outlets either real or token, or it can work with youth to transform the very basis of the relationship between the two groups. The first of these options has predominated to date, partially because of the unwillingness to change but also because attempts at change are often unco-ordinated *ad hoc* efforts which fail to bring youth closer to institutions. The results are visible: withdrawal of youth as a group into an artificial "youth class" in which the peer group increasingly replaces the rest of society as the premise of learning, and withdrawal of individual young people into their own minds where psychic experimentation provides the freedom, flexibility and novel perception denied by society. The Committee believes that, unless changes are made, the trend toward separation will increase with force and rapidity over the next 10 years.

What appears to be setting in among many young people in this country is a "great refusal". Their confidence in the existing order is being undermined on two fronts; not only are they challenging many of the values inherent in our society, but also the traditional motives for participation in the "system" are increasingly unavailable, such as incentives for a good job through education. This "refusal" which ranges all the way from disenchantment to rejection is manifested in the growing absenteeism in high-schools, the decline in university enrolment (relative to predictions), and the increase in drug-use among all classes of young people.

But this growing refusal by youth to participate in society on the predefined terms of that society is accompanied by the search for new styles of living and new working relationships with the rest of society. The separation of youth from society is not an imperative imposed by youth. *There is a demand by young people for more integrated relationships between*

themselves, their immediate environment and the collective political and social goals and activities of Canadian society. For this closer relationship to be established, society must demonstrate a willingness and a capacity to change. Youth also demands a certain rationality in the way society relates to them, as a preliminary proof of willingness to change.

Society feels the impact of this "problem" and attempts to "treat" it by establishing a succession of youth programmes. Such programmes are usually shaped by adults and do not really meet the needs of youth. Moreover, youth programmes treat youth as a class, which it is not, and thus contribute to artificially widening the very gap these programmes are designed to narrow. And making this situation even more dangerous is the fact that youth are expressing, both on the concrete and theoretical levels, an increasing commitment to action rather than words as the most valid form of expression.

There were variations across the country in the ideas expressed by youth. More significant than the differences, which varied according to such factors as economic and social environments, were the similarities in kind if not always in degree of the youth perspective.

For example, Judeo-Christian values as represented by **religious institutions** are a dimension which is absent, in the great majority of cases, from the minds of the young. They are no longer even a subject of discussion, let alone reflection or preoccupation. This is not to say that youth have rejected what is commonly referred to as faith; in fact they are actively exploring new forms and religious substitutes.

The **family's** socializing influence over young people is continually declining: this is the single most constant characteristic of Canadian families today. The chief cause of this situation relates to the development of all-embracing comprehensive school systems, the emergence of the "peer group" as a primary influence, the breakdown of the traditional economic responsibilities within the family, the parents' need to adapt to their new economic problems, and above all the new socializer — Television.

In both rural and urban areas, **schools** are increasingly recognizing the legitimacy of changing values while perpetuating the traditional ones, through their programmes, structures, teaching techniques and technical training. As this incongruity grows, so does the discrepancy between education and reality, and the school proportionately loses its socializing force and respectability.

The general slowdown in the country's economy is causing a disturbingly high rate of **unemployment** in the labour force in general and structured unemployment is an even more agonizing reality for young

workers in almost all areas of Canada. An ever-growing group of young people, despite their own efforts and the help of existing services, are increasingly less successful in finding work which will ensure them a secure economic position, some measure of satisfaction, and a feeling that they are contributing to the development of the society to which they belong.

At the same time, it should be pointed out that there are other young people who are rejecting (where economically feasible) the current patterns of manpower utilization and in fact, the work ethic. Some are attempting to develop ways of supporting themselves which they find rewarding and "meaningful". And in this rejection and subsequent search they are being joined by others from the former groups whose failure to find a job has shattered their belief in the existing economic structure and work patterns.

For the young, **recreation** ideally appears as a leisure activity which would be as free as possible from the control and regimentation they live with in other environments such as that of school. They see this large area of activity as the one in which they can still express and develop themselves with a relatively acceptable degree of autonomy through activities which stimulate their talents and permit the types of communication they find suitable.

Adult society, on the other hand, still believes for the most part that leisure pursuits must consist of "constructive" pastimes capable of keeping youth busy until they have passed through the "youth stage". Logically, therefore, a multitude of organized leisure activities are created. The majority of these existing programmes, however, miss the essential point and voluntary youth organizations which operate in a highly-structured, paternalistic fashion are not relating to youth. The result is an increasing re-evaluation on the part of such youth organizations. Those that *are* changing are becoming, generally, service organizations rather than recreational clubs and are accepting the role of meeting needs unmet by government. In the present context, this involves:

- a) working with "neglected" groups (disadvantaged, alienated, handicapped);
- b) developing new methods of relating to the young;
- c) taking direct action on social and political issues.

Nevertheless, a large number of voluntary organizations continue to ignore the warning signs (e.g., static or declining membership) and to disregard youth's perceptions of them. A full two-thirds of the youth organizations contacted by the Committee were incapable, or unwilling, or saw no need to suggest new activities and approaches which might have greater appeal to the young.

The scarcity of summer jobs on the student labour market has produced an impressive number of "young transients". Furthermore, the

reduction of certain transport and accommodation costs, the quest for adventure, an ever-widening sphere of interests and an ever-stronger urge to know other environments all contribute to greater travel which will inevitably increase further in the coming years.

In the area of **the law**, many young people experience vividly the contradiction between the rhetoric and reality in our society. While the rhetoric heralds freedom of individual choice, moves in this direction (hair, clothes, communes, drug centres, exuberant behaviour) very often meet with hostility if not prosecution. Some young people decry the zeal shown by police forces in the campaign against drugs.

They conclude that the law is an institution which exists not to protect them but to harass and provoke them for what they regard as a harmless activity. On the basis of drug laws and enforcement, they tend to regard all law as arbitrary. This rallying point creates a spirit of solidarity not only among drug users but also among other young people who, although they themselves do not take drugs, nevertheless sympathize with and identify with the users.

On the **political front**, when young people discuss politics in Canada they usually display mistrust which is all the greater because they have been taught very little about the subject and because there are very few information services to help them. Government in all its aspects is perceived as remote, inaccessible, anonymous and unconcerned. They express, however, concern for Canada's future in terms of control of the economy and the environment.

In short, the traditional institutions of socialization and acculturation, which are based on vertical concepts of patterns of authority and communication have lost or are losing their influence over the young. Proliferating major societal contradictions, particularly with respect to concepts of possession and power, provoke a "reflex action" among the young who tend to fall back and regroup. Around this nucleus, they are trying to create standards of behavior and values which may be able to resolve some of these contradictions.

While the foregoing description of the youth malaise may sound overly pessimistic to many in the adult community, it is an integral aspect of a legitimate attempt to rethink and redirect the social order. A growing number of young people are putting an enormous effort into shaking off the values and structures of the industrial, competitive, vertically-oriented society and seeking to define and experiment with a horizontally-oriented society.

It might be claimed that such a search has always been a function of "youthfulness". However, there are enough significant differences between

this generation and all others to suggest that their search may be of a different order entirely. Youth are coming of age in a world of continual change and new patterns of socialization. At the same, they are questioning whether quantitative advance is necessarily qualitative advance – the equation approved by their parents' generation.

This is surely the first society in history in which adolescence is increasingly experienced as a succession of psychic Grand Tours through exotic cultures and undergrowths of strange states of consciousness (drugs) and as a society of children (peers) who protect each other against adult mentors and against authority figures who appear less and less able to prescribe meaningful norms and values to guide the growing adult in his trip through the life-cycle.

Our evidence also shows that the image which youth hold of themselves and the subsequent "reality" within which they operate is often not determined within the immediate environment but is set out in the North American and perhaps global concept of "youth" which is then applied in varying degrees to one's own experience.

The electronic media are undoubtedly the single most dynamic vehicles of change. On the one hand, mass media and their present forms of organization reinforce traditional structures of power. On the other, they also transmit traumatic messages of fear and hope as well as messages of inequalities in the social structure – messages which are quickly received by all those groups who feel they are in a subordinate state.

The Canadian society provides too many cultural influences, communicates too many models, conveys too many conflicting values instantly, and subliminally, for us to assume that there are few basic differences between this generation and previous ones. Since prospects for the future in the adult world inspire little enthusiasm, youth turns its gaze on the present, on the years of the youth culture itself. This is the "now generation", they are told. If this is so, then it should not be surprising that large numbers of young people are asking in more and more urgent tones, "*Is this all there is?*"

An emphasis only on the present intensifies the search for immediate experience and the pleasure that can be derived therein. It appears that even the usual preoccupation of teenage music with the problems of courtship has been complemented by a new societal sophistication, awareness and criticism.

Another theme among the young is the demand for ways of overcoming the fragmentation of role imposed by the segregation and specialization of various forms of activities. They are seeking both work and play situations in which they can function as total human beings. They are expressing this demand through a wide range of activities and creations which have in common the bridging and combining of traditionally distinct areas of

activity: education, the arts, travel, political involvement, recreation, personal relationships. This search for integration is being actualized through, for example, drop-in centres, free schools, sensitivity groups, hostels, the underground press, groups like Pollution Probe, guerilla theatre. Although some fail and others are distorted, they represent attempts on a scale for which it would be difficult to find precedents.

Increasingly, even the more conformist youth are adopting the principles of the experimental and alternative life-styles pioneered by the hip and radical-activist youth. Their experiments have not been uniformly successful but some have succeeded in filling a community need or fulfilling the lives of the participants.

Thus, a counter-culture and a counter-ideology founded on new values have taken root, which, for all their deficiencies, inspire an enthusiasm that the elders, who subscribe to conventional values, seldom display. Moreover, if former patterns of development hold true, the young will carry with them into their adult years these new values and approaches. Only the most serious attempts on the part of the older generation to understand the cultural experience of young people will reinstate any measure of harmony between generations, and ease the gradual transformation.

Any movement toward change contains within it the potential for violence, and this is particularly true today, given the degree to which we are all continually aware of it, and given the latent hostility within our society. The psychological nature of the adolescent in a process of maturation leads to a rhetoric demanding instant change. The adult community should make its task to distinguish between rhetoric and an actual intention of organized violence as they exist in certain youth strata and areas of the country. The ways and means selected by the various levels of authority of our country to deal with violence, or the potential for violence, will be watched closely by the young. If Canadian society can break with traditional methods of conflict resolution, then it will be indicating its ability to cope with general societal change.

Political leaders have an obligation to listen to the voice of young people for the substantive and moral intelligence it seeks to convey. For all its uncertainty and confusion, the message of youth is an honest and humanistic cry against a society which places technological advancement and bureaucratic efficiency before the needs of its citizens.

THE FEDERAL ROLE

As we have said, the "youth phenomenon" has much larger implications for the society of the future. It is not sufficient for the federal govern-

ment to assume new functions and responsibilities with respect to this particular constituency; it must understand the context of profound social change in which it is being asked to do so. Arguments for the development of government activities in this field do not stem from a hypothesis that government is the right and proper agent to assume responsibility for youth. Rather, as a main agent dealing with changing social order, government has the responsibility to listen to these forecasts of new directions.

The request is that the federal government assume responsibility to develop its policies in accord with the needs of people—in this case, young people. But the government must be aware that in doing so, it will be moving into areas which have been the traditional responsibilities of the family, the school and the voluntary organizations.

The Committee examined a number of federal youth programmes. (There are more than 80 different programmes within 20 departments and agencies which affect those between the ages of 16 and 24.) A number of normative principles, developed in response to our data on youth, served as the basis on which to assess those federal programmes studied:

- youth is not a class and therefore should not be considered as an homogenous group;
- programmes must involve the people whom they affect, in terms of both planning and implementation;
- programmes must be executed at that level of government which most directly relates to the people whom the programme will affect.

On the basis of these principles, the following guidelines were used to evaluate each programme:

- are clients involved in any way in planning the programme?
- is information about the programme available, and are people aware that information is available?
- is the programme co-ordinated with other similar programmes?
- how is the programme evaluated, and are clients' opinions taken into account?
- is there enough money available to do the job effectively?
- is the programme one which *must* be undertaken by the federal government or would it be better handled at another level, or by an independent or quasi-independent body?

Without attempting to summarize the analysis of the various programmes in the chapter entitled *The Federal Kaleidoscope*, the major criticisms revolve around the faulty information networks; the fact that, despite claims to the contrary, the same group of middle-class youth continue to benefit; the lack of co-ordination, particularly in new endeavours; adherence to

the "more is better" principle, and the persistence of an interpretation of youth conceived and executed by those far from the "youth scene".

Thus, in the area of federal support for **education**, the report urges an examination of the underlying premises of support, greater participation in decision-making within the institutions so supported, and a revision of the various student aid programmes in the light of which segments of the population are actually benefiting.

In the area of **employment**, much study is needed on the structured unemployment among youth within larger patterns of unemployment, on the regional differences of work patterns, on the changing perceptions of work and the growing number rejecting work who inflate the statistical "retired" category.

The Committee suggests the establishment of a Canadian Youth Employment Directorate to develop new patterns and forms of employment for youth. The gravity of the situation dictated this break with opposition to exclusive youth bodies. They urge also the development of meaningful summer activities to replace questionable and increasingly inaccessible summer work. They suggest ways in which government placement and retraining schemes could be made available and helpful to youth.

On the subject of **travel**, the report suggests a total revision of existing travel and exchange schemes which would ensure the development of a permanent network of hostels and equality of opportunities for *all* youth to travel through grants and leadership resources. The report also argues for the legitimacy of travel as a supplement and alternative to formal education programmes.

Under **community and social development**, the basic recommendations urge greater information, availability, distribution, co-ordination and follow-up in the operation of these programmes and a willingness to experiment with high-risk, but essential, activities.

And in the area of **recreation** the report calls for the development of greater opportunities for non-competitive physical recreation, a regional distribution of facilities, a more egalitarian approach to Summer and Winter Games, and participation of young people in the planning of their recreational activities.

The federal government has already demonstrated its capacity for recognizing institutional change through the establishment of the Company of Young Canadians. The CYC did not grow out of Canada's needs as expressed on a local and specific basis, but rather out of an expressed but inarticulate feeling that "something" to involve youth in society and government was needed.

Government's naive assumption that the CYC could, with its slender budget and limited activities, serve all Canadian youth is one aspect of the problem. No structural means of allowing experimental social action and traditional youth organizations to survive together within the organization was provided. A serious failing was the excessive centralization and the resulting difficulties for the structure. Organizational patterns within the Company were not defined with enough clarity and this created a power vacuum.

Evidence suggests that unless the CYC undergoes a series of significant changes in organization and structure, it will remain ineffective to the majority of Canadian youth, both as a service organization and as a body through which young Canadians can involve themselves in social action or social service.

However, regardless of future directions, the CYC has been a valuable experience in experimenting, successfully and unsuccessfully, with approaches to social development and institutional change.

In evaluating its role toward youth, the federal government is not alone. At least two other major institutions, the voluntary youth organizations and provincial governments, are developing a variety of ways to "deal with" youth. Yet both look more and more to the federal government for initiatives.

With regard to the **voluntary youth organizations**, *it clearly would be unwise and undesirable for government to move in this area without their advice and co-operation.* At the present time, however, there is a glaring lack of communication between most voluntary organizations and the federal government; the voluntary agencies are unaware of available federal funds and programmes, and the government has little information on these voluntary youth organizations. A basic point indicating this gap is the fact that no up-to-date directory is available.

Nevertheless, the logical and one of the only sources of funds for these organizations is the federal government. Present federal spending is sparse. The availability of some funds is poorly publicized. New groups and experimental projects have little hope of receiving grants because one of the criteria for the awarding of grants is that the groups be organized and efficiently run.

If voluntary organizations are to continue to offer programmes and services for youth, support must be provided for those activities which continue to appeal to, and reach, young people. The federal government should substantially increase the over-all assistance to the voluntary youth organizations, but direct funds toward particular activities rather than toward organizations *per se*.

Most **provincial governments** have developed some form of youth department or agency. Five were examined to illustrate the wide range of possible approaches. Provincial governments have generally responded to the youth question in the traditional manner by establishing departments of youth. Some structures have a greater tendency than others to isolate youth from the rest of the population; the differences between, for example, the highly-structured, recreation-oriented Alberta Department of Youth and the flexible Nova Scotia Youth Agency are striking. However, most do not reflect or adequately respond to the changing values and attitudes of youth.

A frequent request made across the country was for a source of funds, outside government, which would provide support for various activities while avoiding any contact with government. The Committee believes, however, that by doing so the government would be avoiding its primary responsibility and simply postponing coming to terms with the larger question. The issue is whether government itself can indicate a willingness to change in order to promote a sense of confidence among the citizens.

THE PROPOSED MODEL: P2

The attempt to describe a consistent inter-relationship between the major themes articulated in the report and the model proposed (P2) is difficult because the “youth realities” on which the concept of P2 is based contain many contradictions. Many youth identify themselves as an homogeneous group, primarily because of institutional and structural isolation, but such a condition is only one part of the reality. At the same time, youth react to this isolation in basically two ways: firstly, there is an attempt by youth to integrate themselves into the existing structures and institutions of the Canadian society on their terms, and secondly, there is an attempt to create new alternatives or bases of life—usually in co-existence with main societal norms and values. These three positions — youth and isolation, youth in co-existent alternatives and youth in integration represent the broad dimensions of the philosophies and actions of Canadian youth today.¹

Unless channels and institutions are developed to aid and encourage the new modes of socialization, adult and political hostility toward young people will increase. This will exacerbate the process of change, for youth will inevitably react with resentment, resulting in further alienation.

Public authorities traditionally conclude that, when faced with a substantial specific problem, the State must equip itself with a policy and a structure identified by the name of the problem. Thus, in this context, the

¹ A broader conceptual framework for these points is raised at the outset of this brief, and throughout the report itself.

government would formulate a "youth policy" and consequently create a structure, logically a Department of Youth.

The federal government should avoid this classical or traditional solution. It must move toward an acceptance and make accessible new devices which will allow these "new citizens of a new culture" to become contributing and co-ordinated forces for Canadian development.

Our recommendations are based upon the concept of government support for the immediate and long-term demands of various community groups and organizations so as to ensure the development of such organizations—a first step to aid the restructuring of our institutional life. It is absolutely mandatory that programmes favouring decentralization be established, initially on a local and regional basis. The programme must support, encourage and indeed re-define the fundamentals of participation. The necessary mechanism has to give government the means to facilitate the making of changes which youth desire, so that youth will be given the means to share in governmental and societal change.

P2 was put forward therefore as a delivery system or model for approaching the various needs and demands of young people. It should be stressed at the outset that it is not viewed as a panacea, as a solution, but rather as a way of facilitating the achievement of the needs of the young primarily, but not exclusively, on a short-term basis. As a delivery system, it is seen as a method of permitting equalization of opportunity, support and legitimacy for youth activities in a variety of areas. It would accomplish this reallocation through, in general terms, subsidizing and supporting existing and emerging youth groups, supporting "grass roots" endeavours, providing employment, acting as liaison between inexperienced groups and the range of institutions with which they must deal, and legitimating youth in the eyes of the whole society. It is a structure designed from the bottom upwards to provide information, expertise, access, general support and funds to a wide range of youth activities.

P2 would be an unconventional government-funded granting and supportive agency with a large degree of autonomy, reciprocal links with government, and the muscle and skills to organize but not initiate social action. It is intended as a short-term approach. If it succeeds in its purpose of acting as a guide to bring government, society in general, and youth in particular into a more rewarding relationship, it will no longer be needed.

P2 would replace the CYC and be composed of a National Agency and five Regional Agencies. It could assume prime responsibility for relations with young Canadians in the areas of individual and collective social development and in establishing relations with those institutions which are primarily concerned with youth activities.

The Board of Directors of the National Agency of P2 should be composed of the following members, all of whom, except for the departmental representatives, are chosen by the Minister responsible to the House of Commons for P2:

- the Secretary General of the National Agency;
- the five Secretaries General of the Regional Agencies;
- the Deputy Minister, or his designate, from the following federal government Departments: National Health and Welfare; Manpower and Immigration, Regional Economic Expansion, Secretary of State; Justice;
- five General Appointees, of whom a certain number should represent national associations.

However, we emphasize that P2 is fundamentally initiated and operated on a local and subsequently regional basis. We mention the structural federal involvement only to clarify the federal link with this agency.

A list of priority items for P2 is included in the report; it should be stressed, however, that this list is based upon the situation of youth in 1970. Given the rapidity of change, this list should not be regarded as definitive, and it would be the responsibility and function of P2 to continually perceive and adapt to emerging needs.

The premises which led to the actual design of this model should be set out in greater detail. The plan had to take account of youth's desire that their actions contribute to the development of a personal role, adult desires that such action establish or augment a traditional service, and the area of concern in which actions go beyond role development or service extension to get into the field of social action and social change.

It had to fulfill the ideal of organizational decentralization. It also had to permit government departments involved in youth programmes to work through it, while permitting youth to affect departmental planning.

Firstly, P2 was designed with a view to both facilitating and exemplifying concepts of **institutional change**. One of its primary functions is to assist, through information, supportive personnel and funds, the development of new organizational patterns.

In itself, P2 incorporates some of these new patterns. A noticeable trend in recent years has been the disintegration or short duration of many youth organizations. Increasingly, young people will organize around a particular, immediate issue and will remain as a group only until that issue is resolved, frustrated or becomes irrelevant. P2 is adapted to this pattern insofar as it is itself:

- a) a temporary facilitating agency;

- b) built and operated from the bottom upward;
- c) designed to meet a wide variety of constantly changing needs or requests and,
- d) designed to provide frequent and *visible* response and accountability to those groups it is assisting.

Another basic concept which emerged from our study is embedded in P2—the principle of **regionalization**. The justification for this level of operation rests upon both practical and theoretical considerations.

The geographical distances of Canada delimit, in terms of time and money, the development of a substantive understanding of regional and local concerns and activity from a central office. The task of actually defining what programme should be enacted and the directions to be taken must be undertaken by persons familiar with a particular region—a quality generally lacking in general central office operations.

The central office approach leads to a situation wherein potential leaders are absorbed into the central operation, and lose their effectiveness on a regional basis. At the same time, action and support for a particular region often reflect the values and concerns formulated out of context and without the involvement of these potential regional leaders.

Thus, a major focus is the maximum utilization of indigenous resources within a region, in such a way that personnel may be given, within the context of their own communities and regions, the opportunities to pursue and develop programmes and activities which are related to the social and institutional change on that community and regional level. Once indigenous regional personnel are installed, they should be responsible for the encouragement of emergent and on-going leadership.

In addition to the question of indigenous leadership, it is essential that the local environment provide the basis for the definition of needs, legitimacy of action, and the provision of on-going support. A basic premise of community development and social action is that if a project, initiated with outside support, achieves some success or legitimacy, then local institutions or local political bodies will assume supportive roles, and the originator in terms of financial support will no longer be necessary. This is operationally an excellent principle; however, in practice it is rarely achieved. Looking at the experience of the CYC, welfare demonstration grants and social development activities, a few projects are funded in each area of the country, and usually operate in isolation. Large urban centres can potentially fill this supportive function. Local support can often be engendered within the infra-structure of the municipality, from the organization or bodies which have received support from different levels of government or foundations. Therefore, institutional support can be given if the central office deems it necessary to cut such a

project, or not to renew its contract because such a programme is now self-sufficient.

However, in most other areas of the country projects exist in isolation because they lack the indigenous resources and legitimacy necessary to engender such a supportive base. The primary function of the regional development would be to ensure the establishment of a comprehensive programme on a community basis, so that project development and participation could be undertaken with the maximum use of resources on a personnel level, and with an increased awareness among persons within a region or community of the existence of other similar activities and with the clear supportive fabric to ensure continued development independent from central office control.

A general trend in supportive federal government programming and support to community development has been that the majority of funds and legitimacy go to those persons and organizations which are already articulate, which have already demonstrated either community support or the potential for it.

The autonomous regional programme of P2 would hopefully provide a mechanism to ensure that those resources of leadership within many areas of the country would not be dissipated, but rather that it can be coalesced on a regional basis.

A third major premise embedded in P2 is the concept of **multi-dimensionalism**. In order to meet the different *types* and levels of need expressed by young people, in order to guarantee participation and strive toward equalization on a regional and community basis, any supportive body such as P2 must serve at least three basic functions: service, content and role.

The *service* function involves the provision of activities and services with a clearly-defined purpose: e.g., drug-crisis centres, hostels, recreational facilities.

The *content* function involves collective action in either a community development or a social action context. It provides support for those groups defining and meeting their own needs and the participation in this process of those with particular skills, i.e., a pooling of community resources.

The *role* function involves support for those alternative situations which young people are exploring, e.g., communes, youth enterprises.

Recommendations

I

Post-Secondary Education

Adjustment Payments

Recommendation 1

Thus it is recommended:

- a) that the revision of the Fiscal Arrangements Act in 1972 include a clear statement that tax transfer is for the purpose of post-secondary education;
- b) that in preparing negotiations to revise the Fiscal Arrangements Act, the government request the advice of the Citizenship Branch of the Department of the Secretary of State to determine whether such transfers have improved educational opportunity for all Canadians and whether further structural safeguards should be implemented to ensure that universal accessibility based on ability becomes a reality;
- c) that the federal government undertake a detailed appraisal and evaluation of its entire system of support to post-secondary institutions, and that educators and students be involved in this appraisal. The mechanism for such an appraisal exists in the Education Support Branch of the Department of the Secretary of State, which has already compiled the first comprehensive set of statistics on federal spending on education. These statistics however must be complemented by a comprehensive and critical evaluation of the way in which federal monies are spent. In keeping with the previous comment regarding educational access being a national right of citizenship, the Citizenship Branch, pursuant to its duties in preparing the studies under (b), should co-operate and join with the Education Support Branch in conducting these further studies.



Canada Student Loans Plan

Recommendation 2

Thus, for the short-term, it is recommended:

- a) that the federal government undertake a thorough evaluation of its student aid programme and search for an alternative which will go beyond the existing plan *or* the proposed Contingency Repayment scheme in overcoming regional disparities and equalizing educational opportunities; such an appraisal should include a study of the existing programme of aid to the dependants of deceased or disabled veterans;
- b) that the Canada Student Loans Plan be revised immediately so as:
 - i) to remove, or to reassess the requirements for parental contributions;
 - ii) to remove or to reassess the requirements for savings from summer employment;
 - iii) to increase substantially the amounts of individual loans, in terms of the maximum available per year, and the maximum available per student;
 - iv) to simplify the existing administrative process particularly in terms of residency requirements, arrangements for obtaining loans and repayment, and the introduction of a greater flexibility at the local student level;
 - v) to be made available to part-time students.

3

Military Education Programmes

Recommendation 3

Canada's Armed Forces need well-trained and well-educated officers; it is the responsibility of the federal government to train such officers.

However, the principal methods by which officers were recruited and trained in the past no longer work adequately. Given the extensive expenditures on military colleges, and the desirability for military personnel to be more closely integrated into society as a whole, it is recommended:

- a) that emphasis should be placed upon the Direct Entry Plan for both recruitment and training;
- b) that emphasis be placed on the encouragement of officer candidates from the ranks through the Officer Candidate Training Plan;
- c) that the federal government drastically revise and restructure its method of training and recruiting officers for the Canadian Armed Forces, and that specific consideration be given to alternative methods of adding the "professional military training" to the academic backgrounds of all members of the Armed Forces;
- d) that the Defence Department give further consideration to the economic advantages of turning the three military colleges over to civilian control and/or amalgamating their functions within one institution while using alternative schemes to subsidize or purchase cadets' education in civilian institutions and provide that portion of their education which is military in an alternative fashion or in the resulting one military institution.

4

Youth Allowances

Recommendation 4

It is recommended:

- a) that the existing Youth Allowance programme be thoroughly evaluated to determine its effectiveness in encouraging the 16-18 age group to stay in school;
- b) that such an evaluation take into account the socio-economic background of recipients, and also the actual impact which \$10 a month has in determining educational choices;
- c) that, on the basis of this evaluation, the federal government consider establishing an alternative and more effective programme;
- d) that, in the interim, since educational choices which affect future careers are often made at 13 or 14 years of age, consideration be given to providing information about the programme well before the potential recipient reaches his sixteenth birthday.

5

Summer Language Courses

Recommendation 5

It is recommended:

- a) that if the plan is to be continued, students who are selected receive either a salary or financial credit at their universities for a part of the following year's expenses;
- b) that, if these conditions are met, the programme be broadened to include more students, and more universities.

6

Occupational Training for Adults

Recommendation 6

The goal of the OTA programme should be the co-ordinated development of human potential through increasing employability and earning power. Thus it is recommended:

- a) that in co-operation with provincial governments the OTA programme be re-assessed, re-evaluated and re-worked so as to remove the “three years in the labour force” stipulation for training allowances, and to extend the period of training allowed under the programme;
- b) that local Canada Manpower Centres be required to operate OTA more efficiently by the introduction of an appeal procedure and an evaluation of the effectiveness of Manpower counselling and individual Manpower counsellors, through which clients can also make an input.

7

Summer Employment

Recommendation 7

It is recommended:

- a) that educational institutions and the governments which finance them seriously consider alternatives to the existing school-year pattern: trimester system, co-operative system, quarterly system;
- b) that as long as universities continue their present eight-month system, the federal government and other relevant governments, institutions, organizations and agencies search for methods of channelling student energies into useful and socially valuable projects — for example, community development programmes or programmes of further education;

- c) that the role of the Department of Manpower and Immigration, and of Canada Manpower Centres, be examined critically in order to improve their effectiveness as a student placement service within the context of current economic restraints;
- d) that the federal government, in co-operation with provincial governments, the Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC), the Economic Council of Canada, and other relevant institutions and organizations re-evaluate the whole question of summer employment, particularly in terms of developing alternative methods of financing higher education.

8

Research, Information and Publications

Recommendation 8

It is recommended:

- a) that the Research and Information programmes of the Department of Manpower and Immigration be re-evaluated, re-assessed and reworked in order to:
 - i) provide the most useful and practical information possible to the largest number of students and parents;
 - ii) provide this information at the early high school level;
 - iii) relate career choices more directly to the labour market and to over-all economic trends;
 - iv) make more use of film and other audio-visual techniques.



Young Voyageurs

Recommendation 9

During the last two years, the policies and operation of the Travel and Exchange Division have undergone major changes in order to make the travel programme more accessible. This, then, provides a good base for an expanded operation which takes into account the fact that travel is coming to have a meaning and role which extends far beyond the previous concept of vacation – recreation, and this shift holds some definite structural implications.

If travel is accepted as being an integral phase in the growth of community and regional awareness, as well as a specific leisure activity, programmes must facilitate the application of this larger perspective: intra-regional travel is best equalized at that level. Similarly, if travel is to be viewed as a legitimate area of educational experience, travel programmes will have to be developed in conjunction with municipal and provincial officials. In order to do so, local groups must have actual use of, and control over, resources currently at the disposal of the federal government – funds, personnel and legitimacy. Finally, since travel in its new context has been pioneered by the young, they should be directly involved in the planning and operation of programmes.

It is therefore recommended:

that the mandate and resources currently employed at the federal level for the operation of the Young Voyageurs Programme be transferred to the operation and the terms of reference of the P2 programme as outlined in the conclusion of this Report.

10

Grants to Voluntary Agencies

Recommendation 10

Grants made to voluntary agencies should be viewed as more than the financial support for a specific activity. An increasing number of grants are being made to youth-run organizations for community-oriented activities. For such activities to realize their full potential, decisions as to allocation of grants and evaluation should be conducted first regionally, and then nationally.

Thus it is recommended:

that both the domestic and international aspects of the Grants to Voluntary Agencies Programmes be incorporated into the operations and the terms of reference of the P2 programme as outlined in the conclusion of this Report.

11

1970 Summer Hostel Programme

Recommendation 11

It is thus recommended:

- a) that a network of youth hostels be established with adequate provision for the development of additional services as required (e.g., medical and legal services);
- b) that discussions be initiated with the Crown Assets Corporation, Department of National Defence and the Department of Public Works to investigate the possibilities of obtaining suitable facilities to augment local provision;
- c) that the responsibility for developing an appropriate hostel programme be organized within the framework of P2 as outlined in the conclusion of this Report.

12

Youth Fares and Charter Flights

Recommendation 12

In regard to youth fares, it is recommended:

- a) that the Canadian Transport Commission and Air Canada make strong representation to IATA to allow the extension of reduced fares to international flights.

In regard to charter flights, it is recommended:

- b) that the Canadian Transport Commission continue to extend charter rights to Tourbec, the Western Student Services Bureau and the Association of Student Councils Travel Bureau;
- c) that the Student Councils Travel Bureau, like Tourbec, be permitted to extend its membership to all young people between the ages of 15 and 25;
- d) that the Canadian Transport Commission, in co-operation with P2, initiate a feasibility study for the development of a national programme of travel subsidization, emphasis being given to the development of a national travel card which would automatically entitle each Canadian within a certain age category to a certain number of mileage and accommodation credits nationally and internationally.

13

Canada Assistance Plan

Recommendation 13

Ideally, social development programmes for young people should not be classified as “welfare programmes”. But, given present social and political exigencies, it is only sensible to use its full existing potential. Thus, it is recommended:

- a) that a national information programme be introduced to acquaint potential welfare recipients with their rights;
- b) that the Department, through its Community Consultative Services programme, continue to make every possible effort to encourage provincial and municipal authorities to take full advantage of the Canada Assistance Plan, particularly in terms of the potential it offers for programmes aimed at young people.

14

National Welfare Grants

Recommendation 14

It is thus recommended:

- a) that the budget for Welfare Demonstration Grants be substantially increased so that more projects may be supported across the country;
- b) that National Health and Welfare officials continue to make every effort possible to ensure that Welfare Demonstration projects, if they have proven successful, be maintained under the Canada Assistance Plan;
- c) that in order to make provincial and municipal officials, as well as voluntary and social agencies, fully aware of the value of the Welfare Demonstration Grants and of the projects they support, brochures and audio-visual presentations be prepared and given the widest possible distribution.

15

National Health Grants

Recommendation 15

It is thus recommended:

- a) that the budget for Health Demonstration Grants be substantially increased;
- b) that, in administering this programme, officials make a particular effort to ensure that wherever possible, funds are made available to “street” clinics and innovative para-medical services;
- c) that full information about the programme be made freely available to all potential clients.

16

Fitness and Amateur Sport Programme

Recommendation 16

It is thus recommended:

- a) that the federal government continue its efforts to concentrate the present Fitness and Amateur Sport Programme on the needs of competitive sport;
- b) that, as soon as it is feasible, the federal government initiate a second programme to develop opportunities for non-competitive physical recreation for the Canadian public;
- c) that federal-provincial agreements be renewed and renegotiated to overcome existing regional disparities in the resources available for amateur sport;
- d) that the federal government purchase and develop summer recreation land for public use;
- e) that a national Athlete's Advisory Council be established;

- f) that, in view of the need for more extensive involvement in physical recreation, the federal government seriously consider the usefulness and the financial feasibility of establishing a permanent annual basis for Summer and Winter Games to operate in such a way:
 - i) that they be designed in co-operation with specialists in the various fields;
 - ii) that they retain the dimension of national competition;
 - iii) that, in order to increase the number of participants at the local levels and to stimulate interest and enthusiasm for physical recreation, the first level of competition occur at the local level;
 - iv) that local bodies be accorded sufficient funds for the development and training of local talent in order that they may participate adequately at a wider level of competition.

17

Grants to 4-H Clubs

Recommendation 17

It is thus recommended:

- a) that the federal government continue its support of Canadian 4-H Clubs and that such support continue to be made available through the Department of Agriculture;
- b) that the federal government should not establish a programme of statutory grants to the 4-H, but that such organizations should submit a request for funding preferably on a three-year basis with an annual review; such requests must indicate participation by members in policy formulation;
- c) that, in determining the federal share of shared-cost assistance to 4-H Clubs, the federal government set as a priority the need to overcome regional disparities in programmes designed for young people;
- d) that, as the single largest contributor to 4-H operations, the federal government make every effort to ensure that 4-H Club members themselves are given a voice in policy-making at the federal and provincial levels, and are given a proportion of seats on the National Council, on the Executive Committee, and on the Board of Trustees of the Canadian 4-H Foundation.

18

Cadet Programmes

Recommendation 18

The cadet programmes have become anachronisms. It is imperative that the government re-think its philosophy toward recreational and social programming for young people, and develop programmes which reflect the needs of youth today. It is recommended:

- a) that federal funding of the cadet movements cease;
- b) that such funds be diverted to alternate youth activities within P2, the new programme which is discussed in full in the final chapter of this Report.

19

The Canada Council

Recommendation 19

It is thus recommended:

- a) that the Canada Council expand its present programme to include new emphasis on innovative and experimental cultural and artistic programming for young people;
- b) that in doing so, the Council take into account the needs of young people who are not themselves artists, but who nonetheless may benefit from certain kinds of artistic programming;
- c) that the Council be provided with the necessary funds to make expansion possible; even in a period of general government austerity, cultural and artistic programming contribute so greatly to national unity and national identity that it deserves priority treatment.

Recommendation 20

Therefore the Committee recommends that the federal government set up a Canadian Youth Employment Directorate (CYED) to take immediate action in the following areas:

- a) in the area of structural youth unemployment, given the high ratio of youth to adult unemployment and the variations in success at finding a job associated with region, socio-economic status and ethnicity,
 - i) the CYED act as an interlocutor in all governmental social and economic development programmes to ensure that the specific employment problems of youth are taken into consideration;
 - ii) the Directorate undertake extensive research into the nature of youth unemployment with a view towards defining and evaluating the range of alternatives for public action;
 - iii) the Directorate establish, if necessary, direct programming to create viable alternatives to present training and retraining programmes; and/or ensure that existing departments engage in such activities themselves;
- b) in the area of alternative youth employment, given the profound questioning by youth of the meaning of work and its social and community relevance and the inability of the business sector to generate sufficient jobs,
 - i) the Directorate establish policies and programmes to support, both financially and technically, the development of organizations providing alternative employment opportunities for the young – for example, Pollution Probe;
 - ii) the Directorate establish such a programme in close co-operation with P2 to ensure that support for such programming eventually becomes a responsibility of P2;
 - iii) the Directorate encourage in co-operation with existing federal agencies and departments – for example, Agriculture, Trade and Commerce – the development of support for alternative employment opportunities such as would occur in rural communities, co-operative farming projects and handicraft shops;
- c) in the area of student summer employment, given many students' need for financial help in continuing their education and the fact of changed economic conditions which have reduced their chances of finding a job,

- i) the CYED re-evaluate the present social emphasis on summer employment as the most respectable method of financing students' educations in the light of these changed economic conditions which have made it an impossible alternative;
- ii) the CYED co-ordinate and develop research into an action in this area with provincial authorities – in particular, the Council of Ministers of Education;
- iii) the CYED initiate and fund summer employment programmes where necessary;
- iv) the CYED co-ordinate such programmes of research development and funding with P2 at all levels;
- d) in order to ensure the performance of the mandate outlined above,
 - i) the CYED be responsible to a Minister of state;
 - ii) the CYED have an advisory board composed of, among others, officials from: Secretary of State, Manpower and Immigration, Regional Economic Expansion, Labour, Agriculture, National Health and Welfare, Trade and Commerce, and Finance;
 - iii) the CYED maintain, in all its activities, close liaison with P2.

21

Education

Recommendation 21

In view of these comments, the Committee recommends:

- a) that the federal government participate with the provinces in the convocation of a Task Force to study the aims and objectives of post-secondary education, make recommendations concerning the nature of responsibility in this area (whether private, provincial or federal), investigate the function of post-secondary institutions in relation to national needs, and make recommendations based on these needs, projected to the year 2000;
- b) that the Secretary of State recommend to the Council of Ministers of Education and support the creation of and participate in such a Task Force;
- c) that this Task Force have an independent status but report and be responsible to the Council of Ministers of Education;
- d) that this Task Force's further mandate be to conduct a thorough re-evaluation of the aims, methods and structures of post-secondary education, particularly as they relate to:
 - i) transferability;

- ii) equal access (disadvantages suffered by native peoples and those stemming from socio-economic disparities);
- iii) participation structures;
- iv) the matching of educational activity and the demand for jobs in industry and the area of social and community development;
- v) the impact upon federal monetary and fiscal policies of schemes such as the contingency repayment plan;
- vi) the effect of Manpower programmes upon education;
- vii) the relevance of post-secondary education to broad community concerns, e.g., nationalism;
- viii) the appropriate role for the federal government in education;
- ix) the appropriate role for the federal government in financing and/or stimulating research at the university level; and
- x) the possibility of ensuring a flow of students back and forth between the education sphere and the employment field, defined in its broadest sense.

22

Bill of Rights

Recommendation 22

Thus it is recommended that the Federal Government, in consultation with the provinces, enact a constitutional guarantee of fundamental rights and liberties binding upon all sectors of Canadian society.

23

Age of Majority

Recommendation 23

Thus, the Committee sees it necessary to recommend that the Justice Department, in concert with the Department of the Solicitor General, establish the age of 18 years for men and women as a standardized age of majority for all legal matters under federal jurisdiction.

24

Citizenship and Human Rights

Recommendation 24

Therefore it is recommended:

- a) that in the development of a general citizenship policy, youth within such a policy be accorded full and equal rights with other members of the citizenry;
- b) that the Secretary of State receive a mandate to give priority to the development of a federal Human Rights Programme within the Citizenship Branch;
- c) that the development of such a programme be in accordance with a general citizenship policy;
- d) that the operation of such a programme be supported and co-ordinated with activities undertaken in this area by P2.

25

Surveillance of Conflict, Stress and Violence

Recommendation 25

The Committee, therefore recommends:

- a) that the Canadian board of P2 establish and fund an agency, called Committee to Report Investigations of Stress in Society (CRISIS), to undertake research and action in the area of conflict resolution. CRISIS's mandate should include the following duties:
 - i) to engage in direct action at the request of parties to a conflict or potential conflict. They should include:
 - mediation (hopefully prior to actual outbreaks of violence);
 - the evaluation of the conflict in a public report;
 - ii) to provide funds for organizations and individuals engaged in applied research in the area of conflict resolution;
 - iii) to provide funds for organizations and individuals directly involved in conflict resolution;
 - iv) to provide funds or expertise to stimulate the formation of conflict resolution mechanisms at the local level, particularly in co-operation with P2 at all levels;

- v) to provide funds to stimulate long-term research and trend analysis in the area of conflict resolution;
- b) that CRISIS's structure should conform to the following provisions:
 - i) its Canadian governing body should include nine persons; five persons, one appointed by each of P2's regional boards and four persons appointed by P2's Canadian board; no individual appointment to extend beyond three years; staggered terms of office to be arranged;
 - ii) CRISIS should have a three-year mandate, after which its performance of the functions outlined above would be evaluated by P2's Canadian board;
 - iii) the CRISIS board should receive funds annually from P2's Canadian board and be accountable to the P2 board every year for the effectiveness with which it has carried out its mandate.

26

Surveillance of Conflict, Stress and Violence

Recommendation 26

As additional recommendations arising from the above comments we would also urge that a nation-wide programme be established whereby the Royal Canadian Mounted Police establish community relations programmes both at the federal level and in those provinces where they serve as provincial police. Such a programme would place greater emphasis upon the upgrading and training of officers in human relations and contemporary concepts of community work with young people, particularly as these pertain to rehabilitation.

27

Surveillance of Conflict, Stress and Violence

Recommendation 27

That the community consultative services of the Solicitor General's Department be expanded, and its programme be directed, in concert with parole and probation services, to developing alternative patterns of employment and education for young offenders.

Recommendation 28

In light of all these factors, the Committee makes the following recommendations:

- a) that the cultivation, sale, possession, and use of cannabis be legalized;
- b) that the age of eligibility for purchase and use of cannabis be 18 years for men and women;
- c) that distribution and marketing of cannabis be government regulated and controlled;
- d) that the Department of National Health and Welfare assume responsibility for a Drug Secretariat; such a Secretariat would be responsible for the following:
 - i) developing a factual and realistic drug education programme in concert with the provinces and municipalities;
 - ii) undertaking immediately programmes of research into the effects of continual use of all forms of drugs;
 - iii) undertaking research to determine the best treatment for drug abuse and providing funds for groups involved in drug treatment and complying with the criteria emerging from such research;
 - iv) supervising quality control of cannabis production, marketing and distribution;
 - v) making available its services and resources to P2 and the general public.

Recommendation 29

Further to the preceding analysis and in relation to the format described in the Annex, we recommend:

- a) that the Company of Young Canadians be disbanded;
- b) that a Canadian agency and regional agencies along the lines of P2 be set up;
- c) that a complete and systematic appraisal of such agencies and programmes be conducted after a three-year operating period.

29

Le développement social

Recommandation 29

Conformément à l'analyse précédente ainsi qu'au modèle décrit en annexe, nous recommandons:

- a) que la Compagnie des Jeunes Canadiens soit démantelée;
- b) qu'une Agence canadienne et des Agences régionales de P2 soient créées;
- c) qu'une évaluation complète et systématique de ces agences et de ces programmes soit entreprise après 3 ans d'activité.

- c) que la distribution et la commercialisation du cannabis soient réglementées et contrôlées par le Gouvernement;
- d) que le ministère de la Santé et du Bien-être prenne en charge un Secrétariat sur la Drogue; ce Secrétariat devrait:
 - i) élaborer un programme réaliste d'éducation sur les drogues, en collaboration avec les municipalités et les provinces;
 - ii) entreprendre immédiatement des recherches sur les effets de l'usage prolongé de toutes les sortes de drogues;
 - iii) entreprendre des recherches, afin de déterminer le meilleur traitement de l'abus de la drogue et fournir des fonds aux groupes qui s'occupent du traitement des drogués et se soumettent aux critères établis par ces recherches;
 - iv) surveiller la qualité de la production, de la commercialisation et de la distribution du cannabis;
 - v) faire en sorte que ses services et ses ressources soient accessibles à P2 et au public en général.

Recommandation 26

A la suite des commentaires précédents, le Comité fait les recommandations suivantes: qu'un programme soit établi à la grandeur du pays par lequel la Gendarmerie Royale établirait des programmes de relations communautaires, à la fois au niveau fédéral et dans les provinces où elle fait office de Sûreté provinciale. Le programme mettrait l'accent sur le recyclage et la formation des cadres dans le domaine des relations humaines et des concepts actuels de travail social avec les jeunes, surtout avec ceux qui ont besoin de rééducation.

Recommandation 27

Que soient étendus les services de consultation communautaire du Procureur général, et que son programme soit administré, de concert avec les services de libération conditionnelle, dans le but de fournir de nouvelles possibilités d'emploi et d'éducation aux jeunes délinquants.

Recommandation 28

Comme suite à l'étude de ces faits, le Comité formule les recommandations suivantes:

a) que la culture, la vente, la possession et l'usage du cannabis soient légalisés;

b) que les jeunes, hommes et femmes, de 18 ans et plus aient le droit d'acheter et de consommer le cannabis;

Recommandation 25

Le Comité recommande donc

- a) que le conseil canadien d'administration de P2 établisse et finance une agence appelée Comité de Recherche et d'Information sur le Stress et la Société (CRISES) en vue d'entreprendre un programme de recherches et d'action dans le domaine de la solution des conflits. CRISES aurait les obligations suivantes:
- i) s'engager dans l'action directe à la demande des parties impliquées dans un conflit réel ou virtuel. Cette action comprendrait:
 - la médiation (qui, espérons-le, serait antérieure aux accès de violence);
 - l'évaluation du conflit dans un rapport rendu public;
 - ii) fournir des fonds aux organismes et aux individus engagés dans la recherche pratique dans le domaine de la solution des conflits;
 - iii) fournir des fonds aux organisations et aux individus directement impliqués dans la solution des conflits;
 - iv) fournir des fonds ou des avis pertinents pour favoriser la formation de mécanismes de solution des conflits au niveau local, surtout en collaboration avec P2 à tous les niveaux;
 - v) fournir des fonds pour entreprendre des recherches à long terme et des analyses de tendances dans le domaine de la solution des conflits.
- b) que CRISES soit structurée selon les dispositions suivantes:
- i) son entité responsable supérieure devrait comprendre neuf membres dont cinq nommés par les conseils régionaux de P2 et quatre nommés par le conseil canadien de P2. Aucun individu ne serait engagé pour plus de trois ans. Il faudrait prévoir une formule qui permette le chevauchement des mandats;
 - ii) CRISES aurait un mandat de trois ans, au bout duquel le conseil canadien de P2 évaluerait son travail;
 - iii) CRISES recevrait chaque année des capitaux du conseil canadien de P2 et devrait rendre compte annuellement de son mandat.

Recommandation 23

Le Comité estime donc qu'il est nécessaire de recommander que le Ministère de la Justice, de concert avec le Procureur général, établisse à 18 ans l'âge de la majorité pour les hommes et pour les femmes, et que cet âge s'applique pour toutes les lois sous juridiction fédérale.

Recommandation 24

Il est donc recommandé:

- a) que dans le développement d'une politique générale sur la citoyenneté, on reconnaisse aux jeunes les mêmes droits qu'à tous les autres citoyens;
- b) que le Secrétaire d'Etat soit mandaté pour s'occuper spécialement de la mise en œuvre d'un programme fédéral concernant les droits de l'Homme au sein de la Section de la citoyenneté;
- c) que l'instauration d'un tel programme soit conforme à une politique générale sur la citoyenneté;
- d) que l'administration d'un tel programme soit reliée aux autres activités entreprises dans ce domaine par P25.

22

La Charte des droits de l'Homme

Recommandation 22

Il est donc recommandé que le gouvernement fédéral, avec l'accord des provinces, décrète la garantie constitutionnelle des droits et libertés fondamentales engageant tous les secteurs de la société canadienne.

- b) que le Secrétaire d'Etat recommande au Conseil des ministres de l'Education et favorise la formation d'un tel groupe d'étude;
- c) que ce Groupe d'étude ait un statut indépendant mais soit placé sous la responsabilité du Conseil des ministres de l'Education;
- d) que le mandat plus détaillé de ce Groupe d'étude soit de voir à une complète réévaluation des buts, des méthodes et des structures de l'enseignement post-secondaire, particulièrement en ce qui concerne:
 - i) la mobilité de la population étudiante et ses effets sur les normes de transférabilité;
 - ii) l'égalité d'accès pour tous (particulièrement dans le cas des indigènes et de gens venant de régions socio-économiquement défavorisées qui se trouvent nettement désavantagés);
 - iii) les structures de participation;
 - iv) la correspondance entre l'enseignement donné, la demande en main-d'œuvre de l'industrie et le développement social et communautaire;
 - v) l'impact sur les politiques fédérales monétaires et fiscales de plans tels que le Régime de prêts à long terme;
 - vi) les effets des programmes de la main-d'œuvre sur l'éducation;
 - vii) la pertinence de l'enseignement post-secondaire par rapport aux grandes préoccupations de la communauté, la question du nationalisme étant un exemple;
 - viii) le rôle approprié du gouvernement fédéral en matière d'éducation;
 - ix) le rôle approprié du gouvernement fédéral pour stimuler la recherche au niveau universitaire; et
 - x) la possibilité d'assurer le va-et-vient des étudiants entre le monde de l'éducation et le marché du travail, pris dans son sens le plus large.

21

Education

Recommandation 21

Prenant en considération tous ces faits, le Comité recommande que :

- a) le gouvernement fédéral participe avec les provinces à la nomination d'un Groupe d'étude pour définir les buts et les objectifs de l'éducation post-secondaire, faire des recommandations concernant la nature des responsabilités dans ce domaine, (que ce soit au niveau privé, provincial ou fédéral), examiner le rôle des maisons d'enseignement du post-secondaire en fonction des besoins du Canada et faire des recommandations basées sur ces besoins projetés jusqu'à l'an 2000;

- c) que, dans le domaine des emplois d'été pour les étudiants, étant donné que beaucoup d'étudiants ont besoin d'aide financière pour poursuivre leurs études et que les changements dans les conditions économiques ont réduit leurs chances de se trouver un emploi;
- i) le CCEJ réévalue l'accent mis par la société sur le travail d'été comme façon la plus respectable de financer les études, à la lumière des changements dans les conditions économiques qui rendent cette possibilité presque nulle;
- ii) le CCEJ coordonne, effectue des recherches et agit dans ce domaine en collaboration avec les autorités provinciales, en particulier, le Conseil des ministres de l'Éducation;
- iii) le CCEJ lance et subventionne des programmes d'emplois d'été là où ce sera nécessaire;
- iv) le CCEJ coordonne de tels programmes de recherches, de développement et de subventions avec P2 à tous les niveaux;
- d) que, afin d'assurer que le mandat décrit plus haut soit bien rempli, i) le CCEJ relève d'un ministre d'État;
- ii) le CCEJ ait un conseil consultatif composé, entre autres, de représentants du Secrétariat d'État, du ministère du Travail et de l'Immigration, du ministère de l'Expansion économique régionale, du ministère de l'Agriculture, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, du ministère de l'Industrie et du ministère des Finances;
- iii) le CCEJ maintienne, dans toutes ses activités, une liaison étroite avec P2.

Recommandation 20

Le Comité recommande donc que le gouvernement fédéral mette sur pied le Commissariat canadien d'emploi-jeunesse afin d'agir immédiatement dans les domaines suivants:

- a) que, dans le domaine du chômage structurel des jeunes, étant donné le rapport entre le chômage des jeunes et celui des adultes, et les différences de possibilités d'emploi selon les régions, le statut socio-économique et l'origine ethnique,
 - i) le CCEJ agisse en tant qu'interlocuteur dans tous les programmes gouvernementaux de développement social et économique, pour assurer que les problèmes spécifiques d'emploi chez les jeunes soient pris en considération;
 - ii) le Commissariat entreprenne une étude poussée sur la nature du chômage des jeunes dans le but de définir et d'évaluer les modes possibles d'une action publique;
 - iii) Le Commissariat établisse, si nécessaire, un programme direct, afin de créer des solutions de remplacement viables aux programmes actuels de formation et de recyclage et/ou d'assurer que les ministères actuels s'engagent eux-mêmes dans de telles activités;
- b) que, dans le domaine des nouvelles formes d'emploi pour les jeunes, étant donné que les jeunes remettent sérieusement en question la signification même du travail et son rapport avec la société et la communauté, et que le monde des affaires s'avère incapable de générer un nombre suffisant d'emplois,
 - i) le Commissariat établisse des lignes de conduite et des programmes pour aider, tant financièrement que techniquement, le développement d'organisations qui fournissent de nouvelles formes de travail aux jeunes;
 - ii) Le Commissariat établisse ce programme en collaboration étroite avec P2, pour assurer que l'aide à de tels projets devienne éventuellement la responsabilité de P2;
 - iii) le Commissariat encourage, en collaboration avec les agences et les ministères fédéraux, comme l'Agriculture, l'Industrie et le commerce, le développement de nouvelles possibilités d'emploi dans des entreprises comme les communes rurales, les projets de coopératives agricoles, les boutiques d'artisanat;

Recommandation 18

Les programmes de cadets sont un anachronisme. En 1970, il est de toute première importance que le Gouvernement modifie son attitude à l'égard des programmes sociaux et récréatifs pour les jeunes, et qu'il crée des programmes qui correspondent aux besoins de la jeunesse d'aujourd'hui. Il est donc recommandé :

- a) que le gouvernement fédéral cesse de subventionner les mouvements de cadets;
- b) que les Fonds ainsi récupérés soient consacrés à d'autres activités de la jeunesse, dans le cadre du nouveau programme P2 décrit en détail dans le dernier chapitre du présent rapport.

Recommandation 19

Il est donc recommandé :

- a) que le Conseil des Arts du Canada élargisse son programme actuel, pour accorder une plus grande importance aux programmes pour les jeunes dans les domaines culturels et artistiques expérimentaux et novateurs;
- b) que, ce faisant, le Conseil tienne compte des besoins des jeunes qui, sans être à proprement parler des artistes, pourraient cependant profiter de certains programmes d'art;
- c) que l'on donne au Conseil les fonds nécessaires pour qu'il puisse étendre son champ d'activité; même lorsque le pays traverse une période d'austérité, les activités culturelles et artistiques contribuent tellement à l'unité et à l'identité nationale qu'elles méritent un traitement prioritaire.

- f) que, compte tenu de la nécessité de favoriser une plus grande participation aux sports de récréation, le gouvernement fédéral envisage sérieusement la possibilité et l'utilité d'instituer des jeux d'hiver et d'été qui deviendraient des manifestations annuelles; l'organisation de ces jeux respecterait les principes suivants:
- i) qu'ils soient organisés en collaboration avec les spécialistes dans les divers domaines;
 - ii) qu'ils conservent leur dimension de compétition nationale;
 - iii) que, pour multiplier le nombre des participants à l'échelle locale et pour stimuler l'intérêt et l'enthousiasme pour les sports de récréation, le premier palier de compétition soit local;
 - iv) que les associations locales reçoivent les fonds suffisants pour développer les aptitudes des sportifs locaux, afin qu'ils puissent ensuite rivaliser avec ceux d'autres paliers de compétition.

17

Subventions aux cercles 4-H

Recommandation 17

Il est donc recommandé:

- a) que le gouvernement fédéral continue d'aider les cercles 4-H du Canada, par l'entremise du ministère de l'Agriculture;
- b) que le gouvernement fédéral se garde bien d'instituer un programme de subventions statutaires aux cercles 4-H, mais au contraire, que ces organisations puissent demander à être financées pour une période de trois ans; cela implique évidemment une participation des membres à la définition des principes directeurs;
- c) que, en fixant le montant de sa part des subventions aux cercles 4-H, le gouvernement fédéral tienne compte, en premier lieu, de la nécessité d'atténuer les inégalités régionales, en matière de programmes pour les jeunes;
- d) que, étant celui qui contribue le plus à l'activité des cercles 4-H, le gouvernement fédéral fasse tout en son pouvoir pour s'assurer que les membres des cercles puissent participer à la définition des lignes de conduite aux paliers fédéral et provincial, et qu'ils occupent un certain nombre de sièges au Conseil national, au Comité exécutif et au Conseil d'administration de la Fondation des cercles 4-H du Canada.

Recommandation 15

Il est donc recommandé :

- a) que le budget du programme de subventions à l'hygiène soit fortement augmenté;
- b) que les gens chargés d'administrer le programme fassent tout en leur pouvoir pour que, chaque fois qu'il est possible, les cliniques d'urgence et les services paramédicaux organisés par et pour les jeunes soient subventionnés;
- c) que l'on explique le programme en détail à tous les clients éventuels.

Recommandation 16

Il est recommandé :

- a) que le gouvernement fédéral continue d'insister sur les besoins des sports de compétition dans l'application de son programme en matière de santé et de sport amateur;
- b) que, dès qu'il sera possible, le gouvernement fédéral lance un second programme dont l'objectif sera d'offrir au grand public de meilleures possibilités de s'adonner à des activités récréatives non compétitives;
- c) que l'on renouvelle les ententes fédérales-provinciales et que les nouvelles négociations visent à réduire les inégalités régionales en ce qui a trait aux ressources du sport amateur;
- d) que le gouvernement fédéral achète et aménage, à l'intention du public, des terrains propices aux sports de plein air;
- e) que soit établi un conseil consultatif national d'athlètes;

Recommandation 13

Il serait préférable que les programmes de développement social pour les jeunes ne soient pas classés parmi les «programmes de bien-être social». Mais, dans les conditions sociales et politiques présentes, il n'est que raisonnable que nous utilisions pleinement les possibilités qui s'offrent actuellement. Aussi est-il recommandé:

- a) qu'un programme national d'information soit lancé pour mettre les assistés sociaux au courant de leurs droits;
- b) que le Ministère, par l'entremise de ses services de consultation communautaires, continue de faire tout en son pouvoir pour inciter les autorités provinciales et municipales à exploiter tous les avantages du Régime d'assistance publique du Canada, en particulier en ce qui a trait aux programmes pour la jeunesse.

Recommandation 14

Il est donc recommandé:

- a) que le budget des subventions aux projets-pilotes en bien-être social soit fortement augmenté de façon qu'il soit possible de financer un plus grand nombre de projets;
- b) que les fonctionnaires du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social continuent de faire tout en leur pouvoir pour obtenir que les projets-pilotes en bien-être social, lorsqu'ils se traduisent par un succès, soient admis aux prestations du Régime d'assistance publique du Canada;
- c) que l'on rédige et que l'on diffuse aussi largement que possible des brochures et des documents audio-visuels pour convaincre les autorités provinciales et municipales, ainsi que les organismes privés de bien-être social, de la valeur du régime de subventions aux projets-pilotes en bien-être social et des projets eux-mêmes.

Recommandation 12

En ce qui a trait aux tarifs pour les jeunes, il est recommandé :

- a) que la Commission canadienne des transports et Air Canada insistent auprès de l'ATAI pour qu'elle étende les tarifs réduits aux vols internationaux.

En ce qui a trait aux vols nolisés, il est recommandé :

- b) que la Commission canadienne des transports continue d'autoriser Tourbec, le *Western Student Services Bureau* et l'Agence de voyages des conseils étudiants à organiser des vols nolisés;
- c) que l'Agence de voyages des conseils étudiants soit autorisée, tout comme Tourbec, à accepter parmi ses membres tous les jeunes de 15 à 25 ans;

- d) que la Commission canadienne des transports entreprenne avec P2 une étude de praticabilité portant sur l'opportunité d'établir une politique de subvention des voyages dont la principale caractéristique serait d'accorder à tous les citoyens d'un âge défini une carte de voyage qui les autorise automatiquement, sur présentation de cette carte, à réclamer sur le plan national et international un équivalent prédéterminé de services de transport et d'hébergement gratuits.

Recommandation 10

Les subventions versées à des organismes privés doivent être considérées comme étant plus qu'une aide financière pour un programme donné. De plus en plus de subventions sont accordées à des groupes organisés par les jeunes pour promouvoir les activités communautaires. Pour que de telles activités puissent jouer pleinement leur rôle et atteindre leurs objectifs, la répartition des subventions et l'évaluation des projets doivent être faites d'abord au niveau régional, puis au niveau national.

Il est donc recommandé que :

Les programmes nationaux et internationaux de subventions aux organismes privés soient intégrés au programme P2, tel que décrit dans la conclusion du présent rapport.

II

Programme d'auberges
de jeunesse — été 1970

Recommandation 11

Il est donc recommandé que :

- a) un réseau d'auberges de jeunesse permanentes soit établi disposant des ressources suffisantes pour assurer les services supplémentaires requis dans le domaine médical ou juridique, par exemple;
- b) la Corporation de disposition des biens de la Couronne, le ministère de la Défense nationale et le ministère des Travaux publics étudient de concert la possibilité d'obtenir des locaux habitables, qui viendront s'ajouter à ceux dont on dispose déjà à l'échelle locale;
- c) la responsabilité d'établir un réseau d'auberges revienne à l'organisme national P2 dont le programme est décrit dans la conclusion du présent rapport.

Recommandation 9

Depuis deux ans, les politiques et le mode de fonctionnement de la Division des voyages — échanges ont été considérablement modifiés afin de rendre les programmes de voyages plus accessibles. Ces changements constituent une bonne base pour l'extension de ses activités, base qui tient compte du fait que les voyages ont pris une nouvelle signification et jouent un rôle qui va beaucoup plus loin que l'ancienne conception des voyages-récréation; cette nouvelle tendance renferme des implications d'ordre structurel bien définies.

Si l'on admet que les voyages sont une phase intégrale de l'apprentissage de la communauté et du pays, de même qu'une forme spécifique de loisirs, les programmes doivent faciliter la mise en œuvre d'une perspective plus large; les voyages intra-régionaux sont mieux équilibrés à ce niveau. De même, si les voyages viennent à être considérés comme faisant vraiment partie de l'éducation, il faudra que les programmes soient élaborés de concert avec les autorités municipales et provinciales. Afin d'y arriver, les groupes locaux doivent avoir le plein usage et la gestion des ressources présentement à la disposition du gouvernement fédéral: les fonds, le personnel et les dispositions juridiques. Enfin, puisque cette nouvelle conception des voyages a été mise en avant par les jeunes, ils devraient participer activement à l'élaboration et à la mise en œuvre des programmes.

Il est donc recommandé que:

le mandat et les ressources pour l'application du programme des Jeunes voyageurs, actuellement sous l'égide du gouvernement fédéral, soient intégrés au programme P2, tel que décrit dans la conclusion du présent rapport.

8

Recherche, information
et publications

Recommandation 8

Le Comité recommande:

- a) que les programmes de recherche et d'information du Secrétariat d'Etat soient complètement repensés et restructurés, afin
 - i) que les enseignements les plus utiles et les plus pratiques atteignent la majorité des étudiants et leurs parents;
 - ii) que ces enseignements soient accessibles dès les premières années du cours secondaire;
 - iii) que les choix de carrières soient mieux adaptés aux demandes du marché du travail et suivent les tendances économiques;
 - iv) qu'on fasse un plus grand usage de films et autres techniques audio-visuelles.

- c) que l'on fasse la critique du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration et des CMC afin d'améliorer leurs services de centres de placement des étudiants dans le contexte économique actuel;
- d) que le gouvernement fédéral, les autorités provinciales, le Conseil économique du Canada, l'AUCC et toutes les institutions concernées remettent en question l'utilité du travail des étudiants pendant l'été; qu'ils s'engagent surtout à mettre au point de nouvelles méthodes pour financer les études supérieures.

Recommandation 6

Le but de la FPA devrait être la mise en valeur rationnelle du potentiel humain en améliorant chez tous les participants la capacité d'obtenir un emploi et de gagner un meilleur salaire. Il est donc recommandé:

- a) qu'en collaboration avec les gouvernements provinciaux, on réévalue, réétudie et restructure le programme, afin d'éliminer l'obligation d'avoir fait partie pendant « 3 ans, de la population active », pour avoir droit aux allocations et que la période de formation soit prolongée;
- b) que les Centres de main-d'œuvre du Canada soient tenus d'appliquer le programme FPA d'une manière plus efficace, en instaurant un mécanisme de droit d'appel et une méthode d'évaluation des conseillers en main-d'œuvre et du succès de leur travail. Les clients pourraient participer à l'appréciation des services.

Recommandation 7

Il est donc recommandé:

- a) que les maisons d'enseignement et les pouvoirs publics qui les financent acceptent de nouvelles façons de diviser l'année scolaire (trimestres, blocs de quatre mois, système coopératif);
- b) qu'en attendant la transformation du système scolaire, tous les organismes intéressés cherchent des moyens d'utiliser les talents des étudiants pour le plus grand bien de la société, soit dans des programmes de développement communautaire ou en leur faisant suivre des cours supplémentaires;

Recommandation 4

Nous recommandons:

- a) que le programme d'allocations aux jeunes soit attentivement évalué, afin de déterminer dans quelle mesure il encourage les jeunes de 16 à 18 ans à poursuivre leurs études;
- b) que cette évaluation tienne compte du statut socio-économique des bénéficiaires, ainsi que des répercussions réelles du programme sur l'orientation des jeunes;
- c) qu'à partir des résultats de cette analyse, le gouvernement fédéral entreprenne d'établir un nouveau programme plus efficace;
- d) qu'en attendant, étant donné que les jeunes choisissent souvent leur future carrière vers 13 ou 14 ans, l'on prenne soin de les informer bien avant qu'ils aient atteint leur 16^e anniversaire.

Recommandation 5

Nous recommandons:

- a) qu'au cas où le programme se poursuivrait, les étudiants choisis reçoivent, soit un salaire, soit des crédits, permettant de couvrir une partie de leurs frais universitaires de l'année suivante;
- b) que, dans ces conditions, le programme soit élargi et englobe un plus grand nombre d'étudiants et d'universités.

Recommandation 3

Partant du principe que les Forces armées exigent une bonne formation de leur personnel, nous considérons qu'il incombe au gouvernement fédéral de former les élèves-officiers dont la formation respecte ce critère.

Dans l'ensemble toutefois, les méthodes de recrutement et de formation ne sont plus adéquates. Étant donné que les collèges militaires coûtent extrêmement cher et que les militaires devraient être plus intégrés à l'ensemble de la société, nous recommandons:

- a) que l'on fasse surtout appel au Programme à l'intention des candidats envoyés directement au grade d'officier, tant pour le recrutement que pour la formation;
- b) que l'on encourage davantage les recrues des différents corps d'armée qui le désirent à devenir officiers par l'entremise du Programme d'instruction à l'intention des aspirants-officiers;
- c) que le gouvernement restreuve de fond en comble ses méthodes de recrutement et de formation d'officiers des Forces armées canadiennes, et que l'on tente d'établir un nouveau mode de formation «où l'instruction militaire s'ajouterait à la culture générale de tous les membres des Forces armées»;
- d) que le ministère de la Défense considère attentivement les avantages économiques qu'il y aurait à confier la responsabilité des trois collèges militaires à des civils et/ou à intégrer leurs fonctions en un seul complexe tout en utilisant les ressources d'approches modifiées pour subventionner les étudiants ou leur acheter des places dans des institutions civiles et ne conserver que la responsabilité de leur instruction militaire selon une méthode différente ou dans les cadres de l'institution unique précédemment mentionnée.

Recommandation 2

Nous recommandons par conséquent qu'à court terme:

- a) le gouvernement fédéral entreprenne une évaluation minutieuse des programmes d'aide aux étudiants et cherche une solution plus énergique que l'actuel Régime de prêts ou que le projet de remboursements à long terme, afin de supprimer les disparités régionales et d'uniformiser les possibilités d'accès à l'éducation supérieure. Cette étude devrait prendre en considération le programme d'aide aux enfants des anciens combattants, invalides ou décédés;
- b) le Régime canadien de prêts aux étudiants soit immédiatement refondu afin de:
 - i) supprimer ou modifier les exigences en matière de contributions familiales;
 - ii) supprimer ou modifier l'obligation d'économiser sur les salaires d'été;
 - iii) hausser considérablement le montant des prêts individuels offerts tant annuellement que pour la durée totale des études;
 - iv) simplifier les formalités administratives quant aux conditions de résidence, d'obtention et de remboursement des prêts;
 - v) permettre aux étudiants à temps partiel d'en bénéficier.

Recommandations



Subventions fédérales

aux établissements d'enseignement supérieur

Recommandation I

C'est pourquoi nous recommandons:

- a) que le nouveau texte de 1972 de la Loi sur les arrangements fiscaux indique clairement que les subventions fédérales sont destinées exclusivement à des programmes d'éducation du niveau post-secondaire;
- b) que le gouvernement fasse appel à la Direction de la citoyenneté du Secréariat d'Etat pour préparer la révision de la Loi, afin de déterminer si ces fonds ont bien favorisé l'accès de tous à l'éducation et si des décisions plus énergiques peuvent être prises afin que ce droit universel devienne enfin réalité;
- c) que le gouvernement fédéral entreprenne une évaluation détaillée de tout son système de contributions aux établissements d'enseignement supérieur, et que les éducateurs et les étudiants soient appelés à y participer. Les dispositifs nécessaires à une telle évaluation ont déjà été mis en place par la Direction de l'aide à l'éducation du Secréariat d'Etat qui a compilé la première série de statistiques exhaustives à ce sujet. Il reste maintenant à les compléter par une évaluation critique minutieuse de la manière dont les subventions fédérales sont dépensées. Et puisque, selon nous, l'accès à l'enseignement supérieur est un droit fondamental de tout citoyen, nous suggérons que la Direction de la citoyenneté, conformément à ses devoirs, en préparant les études mentionnées en b), joigne formellement ses efforts à ceux de la Direction de l'aide à l'éducation pour poursuivre ces études.

Cependant, dans la plupart des régions du pays, des projets sont livrés à eux-mêmes à cause du manque de ressources locales et de bien fondé, conditions nécessaires à l'obtention d'un soutien. Le développement régional permettra principalement la création d'un programme d'ensemble à l'échelle locale. Il sera ainsi possible d'utiliser au maximum les ressources personnelles, dans l'élaboration des projets et la participation; les membres d'une région ou d'une localité donneront l'existence d'autres groupes d'activités semblables aux leurs, et bénéficieront d'un soutien bien défini qui leur assurera un développement continu sans être sous la tutelle de l'administration centrale.

Dans le cadre de ses programmes de soutien, le gouvernement fédéral a généralement tendance à accorder une grande partie des fonds disponibles et son soutien moral aux groupes et organisations qui sont structurés et ont déjà démontré, soit qu'ils participent au développement communautaire, soit qu'ils sont en mesure de le faire.

Nous espérons que le programme régional autonome de P2 deviendra l'instrument grâce auquel les ressources directrices qui existent déjà dans de nombreuses parties du pays pourront être regroupées à l'échelle régionale, plutôt que dispersées.

En troisième lieu, les dimensions de P2 devront être *multiples* . Afin de satisfaire aux divers types et niveaux de besoins de la jeunesse, d'assurer la participation de tous et de tendre à un équilibre à l'échelle régionale et locale, tout organisme de soutien comme P2 doit assumer au moins les trois fonctions principales de service, d'animation et de soutien.

La fonction de service implique la création d'activités et de services répondant à des besoins bien définis: par exemple, centres de drogue-secours, auberges de jeunesse, installations récréatives.

Par animation, il faut entendre l'action collective à l'égard soit du développement communautaire, soit de l'action sociale. L'organisme accordera son appui aux groupes qui sont en mesure de définir leurs propres besoins et d'y satisfaire, et sollicitera la participation des personnes qui ont des aptitudes particulières. Il s'agira donc d'un regroupement des ressources locales.

Enfin, l'organisme devra accorder son soutien aux solutions de rechange que les jeunes expérimentent (par exemple, communes, mouvements de jeunesse).

Outre la question des initiatives régionales, il est indispensable qu'on définisse les besoins, qu'on justifie l'action à entreprendre et qu'on trouve le soutien nécessaire à sa réalisation dans le milieu même. Dans l'intérêt du développement communautaire et de l'action sociale, si un projet, entrepris grâce à une aide extérieure, est couronné de succès ou s'avère opportun, les institutions ou les autorités politiques locales doivent le prendre en charge, afin que l'aide financière extérieure ne soit plus nécessaire. En théorie, ce principe est excellent, mais il est rarement mis en pratique. L'expérience de la Compagnie des jeunes Canadiens, des subventions au bien-être et des activités relatives au développement social montre que quelques projets seulement sont financés au niveau régional, et ils sont d'ordinaire mis en œuvre isolément. Les grands centres urbains pourraient remplir cette fonction de soutien. Les associations ou organismes qui reçoivent de l'aide de différents échelons administratifs, ou de fondations, peuvent souvent en obtenir des munités-capitales elles-mêmes. Par conséquent, un projet peut recevoir un soutien institutionnel si l'administration centrale est forcée de lui retirer son aide ou décide de ne pas la lui renouveler si elle juge qu'il peut s'autofinancer.

C'est pourquoi il faut viser à utiliser au maximum les ressources mêmes d'une région, de façon à donner au personnel l'occasion de concevoir et de mettre en œuvre des programmes et des activités en relations avec le changement social et institutionnel de sa propre communauté. Le personnel régional, une fois en place, est chargé de susciter et de soutenir les initiatives consultables des responsables régionaux.

Un bureau central a tendance à attirer à soi des chefs de file éventuels, se privant ainsi d'instruments efficaces sur le plan régional. D'autre part, le bureau central entreprend, dans une région donnée, des actions qui résultent souvent de décisions prises sans tenir compte du contexte particulier et sans

L'étendue du Canada ne permet pas, pour des raisons de temps et d'argent, de s'en remettre à un bureau central pour comprendre à fond les préoccupations et les activités tant régionales que locales. La tâche de définir le programme à mettre en œuvre et les orientations à donner doit être confiée à des personnes qui connaissent bien la région concernée, connaissance qui fait habituellement défaut aux fonctionnaires de l'administration centrale.

L'agence P2 fait sien un autre principe fondamental qu'a mis à jour notre étude: celui de la régionalisation. Ce niveau d'opérations se trouve justifié à la fois par des considérations théoriques et pratiques.

- L'agence P2 fait sien un autre principe fondamental qu'a mis à jour notre étude: celui de la régionalisation. Ce niveau d'opérations se trouve justifié à la fois par des considérations théoriques et pratiques.
- b) dont la formation et le fonctionnement partent de la base,
 - c) qui a été conçu pour répondre à un grand éventail de besoins sans cesse changeants,
 - d) et pour répondre fréquemment et ouvertement aux besoins des groupes qu'il assiste tout en leur rendant compte de son action.

fournir les renseignements, les conseils, les possibilités nouvelles, l'appui général et les fonds dont les jeunes ont besoin dans une grande variété d'activités.

P2 sera un organisme original qui fournira une aide subventionnelle ou autre, sera financé par le gouvernement, avec lequel il entretiendra des relations réciproques tout en conservant un grand degré d'autonomie et possèdera les ressources et les connaissances grâce auxquelles il pourra s'occuper de l'organisation, mais non de l'élaboration des programmes d'action sociale. La création de cette agence est envisagée comme une solution à court terme. Lorsqu'elle aura réussi à créer des relations plus saines entre le gouvernement et la société en général, d'une part, et les jeunes, d'autre part, P2 n'aura plus de raison d'être.

P2 aura pour tâche de remplacer la CJC, et elle comprendra une agence nationale et cinq agences régionales. Sa fonction première consistera à établir des relations avec les jeunes Canadiens dans le domaine du développement social tant au point de vue communautaire que personnel, ainsi qu'avec les organismes qui s'intéressent particulièrement aux activités de la jeunesse. Le conseil d'administration de l'agence nationale P2 sera composé des membres suivants qui sont tous choisis, à l'exception des représentants des ministères, par le ministre responsable de l'agence P2 devant la Chambre des communes:

- le secrétaire général de l'agence nationale;
- les cinq secrétaires généraux des agences régionales;
- le sous-ministre, ou son délégué, des ministères fédéraux suivants: Santé nationale et Bien-être social, Main-d'œuvre et Immigration, Expansion économique régionale, Secrétariat d'État, Justice;
- cinq délégués généraux dont certains devraient représenter des associations nationales.

Nous insistons, toutefois, sur le fait que l'agence P2 a été créée pour œuvrer, fondamentalement, au niveau local, donc régional. Nous n'avons parlé de la participation du gouvernement fédéral que pour montrer le lien qui l'unit à l'agence.

L'agence P2, elle-même, fait siennes certaines de ces nouvelles structures. Au cours des dernières années, on a observé chez beaucoup d'associations de jeunes une tendance marquée à se dissoudre ou à ne durer que peu de temps. De plus en plus, les jeunes se groupent pour s'occuper d'un problème particulier et urgent, et se séparent une fois qu'il a été résolu, qu'il a cessé de se poser ou qu'il s'est avéré impossible à résoudre. La structure de l'agence P2 est adaptée à ce phénomène puisque

a) l'agence P2 est un organisme d'assistance temporaire,

Si les structures et les institutions ne sont pas modifiées de manière à favoriser l'adoption d'un nouveau processus de socialisation, l'hostilité des adultes et des dirigeants à l'égard des jeunes ne fera qu'augmenter. Le processus d'évolution n'en sera que plus difficile car, inévitablement, les jeunes éprouveront de l'amertume et tendront à s'isoler encore plus.

L'autorité publique considère traditionnellement que, lorsqu'il doit faire face à un problème important bien défini, l'Etat se doit d'adopter une ligne de conduite et des structures propres à ce problème. Ainsi, dans le contexte actuel, le gouvernement définirait sa «politique» à l'égard de la jeunesse et mettrait en place les structures appropriées, en l'occurrence, un ministère de la Jeunesse.

Le gouvernement fédéral devrait rejeter cette solution classique ou traditionnelle. Il doit démontrer son ouverture d'esprit, et offrir à ces «nouveaux citoyens porteurs d'une nouvelle culture» les instruments qui leur permettront de contribuer et de participer au développement du Canada.

Nos recommandations reposent sur le principe d'un appui gouvernemental aux revendications à court et à long terme de divers groupes et organisations communautaires, afin d'assurer le développement de ces organisations — première étape du processus de restructuring de nos valeurs institutionnelles. Il est absolument essentiel que des programmes axés sur la décentralisation soient créés, d'abord aux niveaux local et régional. De tels programmes devront appuyer, encourager et même re-définir les fondements de la participation. Les mécanismes qui s'imposent doivent fournir au gouvernement le moyen de faciliter l'introduction des changements demandés par les jeunes, et de manière à ce que ceux-ci puissent participer à l'évolution sociale et gouvernementale.

Il a donc été proposé que l'agence P2 devienne le système de communication ou le modèle dont le rôle consistera à pressentir les besoins et revendications des jeunes. Mais en premier lieu, il importe de souligner le fait qu'il s'agit là non pas d'une panacée, d'une solution miracle, mais plutôt de l'instrument qui devra faciliter la satisfaction des besoins propres aux jeunes d'abord, mais non exclusivement, et à court terme. En tant que système de communication, l'agence est considérée comme un moyen de créer l'égalité quant aux possibilités, à l'appui et à la reconnaissance accordés aux activités des jeunes dans des domaines très variés. De manière générale, elle effectuera ce changement en appuyant et en subventionnant les groupements de jeunes nouveaux ou déjà existants, en encourageant les «initiatives de base», en créant des emplois, en agissant comme intermédiaire entre les groupes expérimentés et les organismes variés avec lesquels ils doivent entrer en relations, et en incitant la société en général à reconnaître les préoccupations des jeunes. Ses structures, conçues sur un plan vertical, lui permettront de

continuent d'attirer et d'atteindre les jeunes. Le gouvernement fédéral doit augmenter, de manière substantielle, l'aide financière générale qu'il accorde aux associations bénévoles de jeunesse en attribuant des subventions à des activités particulières plutôt qu'aux associations elles-mêmes.

La plupart des gouvernements provinciaux ont créé un ministère ou organisme chargé de s'occuper des questions propres à la jeunesse. Le Comité a étudié la situation qui prévaut dans cinq provinces, afin de fournir un large éventail d'exemples d'action gouvernementale. En général, les gouvernements provinciaux ont abordé le problème des jeunes de la manière traditionnelle, en créant des ministères de la jeunesse. Plus que d'autres, certaines structures établies ont tendance à isoler la jeunesse du reste de la population; on ne peut que s'étonner de la différence qui existe entre, par exemple, le ministère de la Jeunesse de l'Alberta, qui bénéficie d'une organisation très structurée et s'oriente vers les loisirs, et l'Office de la jeunesse de la Nouvelle-Écosse, dont l'organisation est souple. Toutefois, la majorité des provinces ne semble pas avoir une conception réaliste des valeurs et attitudes nouvelles de la jeunesse, et n'y répond pas de manière efficace.

On a souvent demandé, partout au Canada, que soit instituée une source de financement indépendante du gouvernement, qui fournirait son appui à diverses activités, en évitant toute relation avec le gouvernement. Le Comité croit cependant qu'en agissant ainsi, le gouvernement refuserait d'assumer ses responsabilités premières et ne ferait que retarder le moment où il se verra obligé de régler le fond du problème. Il s'agit donc de savoir si le gouvernement est disposé à accepter les changements qui lui permettront de gagner la confiance de la population.

LE MODÈLE PROPOSÉ: P2

Il est difficile de tenter de décrire la relation qui existe entre les principaux thèmes développés dans le rapport et le modèle proposé (P2), car les «réalités de la jeunesse» sur lesquelles repose le principe même de P2 renferment de nombreuses contradictions. Nombre de jeunes considèrent qu'ils font partie d'un groupe homogène principalement à cause de l'isolement que leur impose le système et les institutions établies, mais cette situation n'est qu'un aspect de la réalité. En même temps, les jeunes réagissent contre cet isolement principalement de deux manières: en premier lieu, les jeunes tentent de s'intégrer aux structures et institutions actuelles de la société canadienne en établissant leurs propres conditions, et en deuxième lieu, ils tentent de créer de nouveaux principes ou normes de vie—qui peuvent habituellement coexister avec les principales normes et valeurs de la société. Ces trois thèmes—la jeunesse et l'isolement, la jeunesse et la coexistence des valeurs, la jeunesse et l'intégration—représentent les grandes lignes de la philosophie et des activités propres à la jeunesse canadienne d'aujourd'hui.

Il est à noter que le gouvernement s'est montré extrêmement naïf en pensant que la CJC, avec son maigre budget et ses activités restreintes, pourrait satisfaire la jeunesse canadienne tout entière. Aucun mécanisme n'a été prévu pour permettre aux expériences d'animation sociale et aux groupements de jeunesse traditionnels de coexister sans que les uns n'étouffent les autres. La centralisation excessive et les problèmes qui en résultèrent au niveau de l'organisation ont constitué un échec grave. L'imprécision qui caractérise les structures de la Compagnie est à l'origine du manque d'autorité compétente.

Il est certain que, tant que la CJC ne subira pas de profondes réformes dans son organisation, elle demeurera un organisme sans utilité pour la majorité des jeunes Canadiens, aussi bien comme organisation de service que comme institution permettant à la jeunesse de participer à l'action ou au service social.

Toutefois, sans tenir compte de son orientation future, la CJC a constitué une expérience enrichissante, même si elle n'a pas réalisé tous les objectifs qu'elle s'était fixés dans les domaines du développement social et des changements institutionnels.

Pour délimiter le rôle qu'il doit jouer auprès des jeunes, le gouvernement fédéral doit tenir compte de deux autres groupes au moins, à savoir les associations bénévoles de jeunesse et les gouvernements provinciaux qui étudient, de leur côté, plusieurs manières d'aborder le problème des jeunes. Et pourtant, de plus en plus, ces deux groupes attendent du gouvernement fédéral qu'il prenne l'initiative du mouvement.

En ce qui concerne les associations bénévoles de jeunesse, il serait plus prudent et souhaitable que le gouvernement fédéral sollicite leurs conseils et leur collaboration avant d'agir dans des sphères d'activité qui leur sont propres. À l'heure actuelle, toutefois, il n'y a pour ainsi dire aucun contact direct entre la majeure partie de ces organismes et le gouvernement fédéral; les premiers ne sont pas au courant des programmes et des budgets fédéraux, et l'État est très peu renseigné sur les organisations de jeunesse. L'absence d'annuaire maintenu à jour témoigne bien de cette lacune.

Il va sans dire qu'en toute logique, le gouvernement fédéral constitue l'une des seules sources de financement de ces organisations. Or, à l'heure actuelle, l'appui financier fédéral est assez restreint. Il faut également tenir compte du manque de publicité sur la disponibilité de ces crédits. Les nouvelles associations et les projets pilotes ont peu de chance d'obtenir des subventions parce que l'un des critères qui en régissent l'octroi est que les groupes soient organisés et gérés efficacement.

Si l'on veut que les associations bénévoles persistent à offrir des programmes et des services à la jeunesse, il importe d'appuyer les activités qui

une révision des divers programmes d'aide aux étudiants en tenant compte des secteurs de la population qui en bénéficieraient.

Dans le domaine de l'emploi, une analyse en profondeur s'impose à l'égard du chômage structurel des jeunes qui sévit parallèlement au chômage général, des disparités régionales en matière d'emploi, de l'évolution des attitudes face au travail et du nombre croissant de personnes qui rejettent la notion de travail et viennent ainsi s'ajouter au secteur «inactif» de la population.

Le Comité recommande donc la création du Commissariat canadien d'emploi-jeunesse qui aura pour fonction d'élaborer de nouveaux programmes d'emploi pour les jeunes. La gravité de la situation a fait disparaître l'opposition à l'existence d'organismes destinés exclusivement à la jeunesse. Le Comité met également l'accent sur la nécessité de mettre sur pied des activités estivales qui aient un sens pour les jeunes, afin de remplacer les emplois d'été actuels qui deviennent de moins en moins accessibles et dont l'utilité peut être mise en doute. En outre, il propose que les programmes de recyclage et de placement établis par le gouvernement soient mis au service des jeunes.

Dans le domaine des voyages, le Comité recommande, dans son rapport, que soit effectuée une révision complète des programmes de voyages-échanges qui existent actuellement, en vue d'assurer l'établissement d'un réseau permanent d'auberges et d'offrir à tous les jeunes la possibilité d'accomplir des voyages grâce à l'octroi de subventions et à l'appui d'animateurs. Le Comité est également d'avis que les voyages constituent un complément, et parfois même une solution de rechange, aux programmes d'enseignement officiels.

En ce qui concerne le développement social et communautaire, les recommandations principales portent sur l'amélioration de l'information, l'accessibilité, la diffusion, la coordination et la continuité dans la réalisation de ces programmes, ainsi que sur la volonté de participer à des activités qui présentent des risques importants mais sont indispensables.

Dans le domaine des loisirs le Comité recommande, dans son rapport, un accroissement des possibilités de s'adonner à des activités récréatives non compétitives, la répartition régionale des installations, une orientation plus juste des jeux d'été et d'hiver et la participation des jeunes à l'organisation de leurs loisirs.

La création de la Compagnie des jeunes Canadiens démontre que le gouvernement fédéral est conscient des changements institutionnels. La CJC n'est pas issue de besoins locaux précis, mais plutôt du vague sentiment qu'il fallait faire «quelque chose» pour amener la jeunesse à participer à l'action sociale et gouvernementale.

Le Comité a effectué une étude de plusieurs programmes fédéraux axés sur la jeunesse. (Il existe actuellement plus de 80 programmes destinés aux jeunes de 16 à 24 ans et répartis entre vingt ministères et organismes). Plusieurs principes établis à partir des renseignements que nous avons recueillis sur les jeunes ont permis au Comité d'évaluer les programmes fédéraux analysés:

- la jeunesse n'est pas une classe et ne constitue donc pas un groupe homogène;
- les individus visés par les programmes doivent être appelés à participer à leur élaboration et à leur réalisation;
- les programmes doivent être mis en œuvre au niveau administratif le plus proche des citoyens concernés.

A partir de ces principes, chaque programme a été évalué en fonction des questions suivantes:

- les bénéficiaires sont-ils impliqués d'une façon ou d'une autre dans l'élaboration du programme?
- le public peut-il se documenter facilement sur le programme, et le sait-il?
- le programme est-il coordonné avec d'autres programmes semblables?
- comment est-il évalué? L'opinion des bénéficiaires est-elle prise en considération?
- les crédits sont-ils alloués en quantité suffisante pour permettre un travail valable?
- le programme doit-il nécessairement être entrepris par le gouvernement fédéral? serait-il mieux réalisé à un autre niveau ou par un organisme indépendant ou semi-indépendant?

Il ne s'agit pas ici de résumer l'analyse des divers programmes présentée dans le chapitre intitulé *Le kaleïdoscope fédéral*; les critiques qui y sont formulées ont particulièrement trait aux points suivants: la faiblesse des services d'information; le fait que le même groupe de jeunes issus de la classe bourgeoise bénéficie de tous les avantages, même si certaines personnes refusent de l'admettre; le manque de coordination, particulièrement lorsqu'il s'agit de tenter de nouvelles démarches ou de mettre en pratique la maxime «abondance de biens ne nuit pas», et l'obstination avec laquelle des gens qui n'ont aucun contact avec les jeunes tentent d'apporter des solutions à leurs problèmes.

Dans son rapport, le Comité met donc l'accent sur le fait que, dans le domaine de l'aide fédérale à l'éducation, il est essentiel d'effectuer une étude importante des institutions bénéficiaires dans la prise des décisions et de faire des principes fondamentaux de l'aide, d'encourager la participation plus

harmonie quelconque entre les générations, et de faciliter l'évolution graduelle.

Toute action vers le changement renferme en elle-même une certaine forme de violence en puissance; cette assertion s'applique tout particulièrement au monde actuel, parce que chacun est constamment mis en présence de ce fait et qu'il régit une hostilité latente au sein de notre société. La psychologie de l'adolescent qui se dirige vers la maturité le pousse à employer toute sa rhétorique à revendiquer des changements immédiats. Les adultes devraient donc s'efforcer de comprendre qu'il existe une différence entre la rhétorique et la véritable intention de violence organisée que l'on rencontre chez certains groupes de jeunes et dans certaines régions du pays. Les jeunes surveillent de près quelles méthodes sont choisies par les divers niveaux de gouvernement au Canada pour faire échec à la violence réelle ou appréhendée. Si la société canadienne peut rejeter les moyens traditionnellement utilisés pour le règlement des conflits, elle démontrera ainsi qu'elle est prête à subir les changements d'ordre social qui s'imposent.

Les dirigeants politiques se doivent d'écouter la voix des jeunes pour saisir le message profond et moral qu'ils cherchent à communiquer. Ce message, malgré l'incertitude et la confusion qui le caractérisent, est un cri sincère et humanitaire contre une société qui place le progrès technique et l'efficacité bureaucratique au-dessus des besoins des citoyens.

RÔLE DU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL

Comme nous l'avons dit, le «phénomène de la jeunesse» revêt une importance beaucoup plus grande pour la société de l'avenir. Le gouvernement fédéral ne doit pas uniquement se borner à assumer de nouvelles fonctions et responsabilités à l'égard des jeunes; il doit d'abord prendre conscience du contexte dans lequel s'opèrent des transformations sociales profondes et où il est appelé à agir. Les arguments en faveur de l'élaboration d'une politique du gouvernement dans ce domaine ne reposent pas sur l'hypothèse selon laquelle le gouvernement serait le mandataire tout désigné pour s'occuper des problèmes des jeunes. En fait, c'est plutôt à cause du rôle d'agent principal qu'il est appelé à jouer dans l'évolution sociale qu'il incombe au gouvernement de prêter une oreille attentive à toutes les perspectives d'horizons nouveaux.

Il est donc indispensable que le gouvernement fédéral élabore ses politiques en fonction des besoins de la population — en l'occurrence, la jeunesse. Mais il doit être conscient du fait qu'en agissant ainsi, il s'infiltra dans des domaines traditionnellement réservés à la famille, à l'école et aux associations bénévoles.

permis de croire que seuls quelques points élémentaires différencient la génération actuelle de ses prédécesseurs.

Comme les perspectives d'avenir qu'offre le monde des adultes ne suscitent pas leur enthousiasme, les jeunes se tournent vers le présent, vers ces années de la jeunesse. « C'est la génération d'aujourd'hui », leur répète-t-on. S'il en est ainsi, il ne faut pas s'étonner du fait qu'un grand nombre de jeunes demandent, avec de plus en plus d'insistance : « C'est tout ce qu'on nous offre? ».

En mettant l'accent sur le présent, les jeunes en viennent à rechercher le plaisir immédiat qu'ils peuvent retirer de leurs expériences. Il semble même que les goûts musicaux des adolescents ne traduisent plus uniquement des préoccupations amoureuses, mais, plus encore, une prise de conscience, une maturité et un esprit critique face à la société.

En général, les jeunes demandent en outre que soient mis à leur disposition les moyens de faire échec à la diversification des fonctions qu'imposent la ségrégation et la spécialisation de diverses formes d'activité. Ce qu'ils recherchent, c'est un milieu dans lequel ils puissent à la fois travailler et s'épanouir en tant qu'êtres humains à part entière. Ils font connaître leurs revendications par une grande variété d'activités, créatrices ou autres, dont le caractère commun est la réunion et la combinaison de sphères traditionnellement distinctes : éducation, arts, voyages, participation politique, loisirs, contacts personnels. Cette recherche d'intégration est accomplie dans le cadre, par exemple, de centres d'accueil, d'écoles libres, de groupes d'animation, d'auberges, de la presse parallèle, de groupes comme *Pollution Probe* et du théâtre révolutionnaire. Même si certains échouent et si d'autres s'engagent sur une mauvaise voie, leurs tentatives constituent des expériences à une échelle où il serait difficile de trouver des précédents.

De plus en plus, même les jeunes les plus conservateurs adoptent les principes de vie nouveaux et révolutionnaires mis en avant par les hippies et les jeunes activistes radicaux. Leurs expériences n'ont pas toutes réussi de façon uniforme, mais certains groupes ont été en mesure de satisfaire à un besoin communautaire ou de donner aux participants une raison de vivre.

Ainsi, une contre-culture et une contre-idéologie fondées sur ces nouvelles valeurs ont pris racine et, malgré toutes leurs lacunes, inspirent un enthousiasme que montrent rarement les aînés pour les valeurs conventionnelles auxquelles ils souscrivent. Qui plus est, si, aux yeux des jeunes, les modes actuels de développement conservent une certaine valeur, ils les transposent dans leur vie adulte en même temps que les valeurs et les principes nouveaux. Seule une loyale tentative de la part des aînés pour comprendre l'expérience culturelle des jeunes a des chances de rétablir une

noyau, ils tentent d'établir des normes de comportement et des valeurs susceptibles de faire disparaître certaines de ces contradictions.

Il est évident qu'aux yeux d'un grand nombre d'adultes, cette description du malaise des jeunes peut paraître exagérément pessimiste, mais elle démontre bien que ceux-ci tentent de repenser et de changer l'ordre établi parce qu'ils estiment y avoir droit. Un nombre croissant de jeunes consacrent toute leur énergie à ébranler les valeurs et les structures de notre société industrielle, concurrentielle et hiérarchique pour la remplacer par une société de participation encore à définir et à éprouver.

Bien sûr, il est possible de dire que toutes les générations de jeunes se sont toujours consacrées à cette tâche. Toutefois, puisque les faits démontrent que la génération actuelle ne ressemble en rien à ses prédécesseurs, on peut en déduire que son action est fondamentalement différente. Les jeunes s'épanouissent dans un monde qui subit des transformations constantes, et ils doivent s'adapter à de nouvelles formes de socialisation. En même temps, ils mettent en doute le principe reconnu par la génération adulte en vertu duquel le progrès quantitatif équivaut au progrès qualitatif.

Nous vivons sans doute dans la première société de l'histoire au sein de laquelle l'adolescence correspond de plus en plus à une succession de «voyages psychiques» que procurent l'exotisme culturel et les méandres de l'euphorie consciente (les drogues), ainsi qu'à une société d'enfants (des égaux) qui se protègent mutuellement contre la tutelle des adultes et contre les dirigeants qui semblent de moins en moins aptes à établir des normes et des valeurs constructives sur lesquelles les jeunes adultes puissent s'appuyer, au commencement de leur vie.

Notre description démontre également que l'image que les jeunes se font d'eux-mêmes et, partant, la «réalité» dans laquelle ils évoluent ne correspondent pas souvent à leur milieu immédiat mais se situent plutôt à l'échelle de l'Amérique du Nord; on pourrait même dire qu'à des degrés divers, les jeunes identifient leur expérience personnelle au concept global de «jeunesse».

La presse électronique constitue sans nul doute l'instrument de changement le plus dynamique. D'une part, les organes de diffusion de masse et leur organisation actuelle servent les fins des structures traditionnelles du pouvoir. D'autre part, ils véhiculent des messages traumatisants où se mêlent la peur et l'espoir, tout en faisant connaître les injustices qu'engendrent les structures sociales actuelles — messages que tous les groupes en état de subordination saisissent rapidement.

La société canadienne fournit trop d'influences culturelles, de modèles et de valeurs contradictoires instantanément et sans le vouloir, pour qu'il soit

Comité est entré en rapport se sont montrées incapables, ont refusé ou n'ont pas senti la nécessité de proposer des activités ou des modes d'action nouveaux susceptibles d'éveiller l'intérêt de la jeunesse.

La rareté des emplois d'été offerts aux étudiants sur le marché du travail a entraîné l'apparition d'une foule de «jeunes itinérants». En outre, des facteurs comme la réduction de certains frais de transport et de logement, l'attrait de l'aventure, les sphères d'intérêt dont l'étendue s'accroît de jour en jour et le besoin de plus en plus pressant de connaître d'autres milieux contribuent tous à augmenter le nombre des voyageurs; au cours des prochaines années, le voyage devrait attirer de plus en plus d'adeptes.

Dans le domaine de la justice, nombre de jeunes prennent conscience de manière concrète qu'il existe une contradiction flagrante entre la théorie et la pratique, dans la société d'aujourd'hui. Alors qu'en théorie, chacun est libre de choisir son mode de vie, en pratique, ceux qui adoptent une attitude révolutionnaire (coiffure, vêtements, communes, centres d'intervention en matière de drogue, comportement exhubérant) doivent souvent faire face à l'hostilité et parfois même aux accusations de la société. Les jeunes dénoncent le zèle excessif dont font montre les policiers dans la lutte qu'ils mènent contre la drogue.

Ils en viennent ainsi à considérer que la justice est une institution qui a pour but non pas de les protéger, mais de les harceler et de les provoquer pour des actes qui, à leur avis, sont inoffensifs. En ce qui concerne les lois sur la drogue et leurs méthodes d'application, ils ont tendance à considérer que toutes les lois sont arbitraires. Ce point de ralliement engendre un esprit de solidarité qui règne non seulement chez les usagers de la drogue, mais également chez les autres jeunes qui, même s'ils ne prennent pas de drogue, sympathisent avec les usagers et s'identifient à eux.

Quant au domaine politique, lorsque les jeunes discutent de la politique canadienne, ils font preuve d'une méfiance qui provient en grande partie du fait que le sujet a été fort négligé à l'école et que très peu de services d'information ont été mis sur pied dans le but de les aider. Pour eux, le gouvernement est lointain, inaccessible, anonyme et indifférent, quel que soit l'aspect considéré. Et pourtant, ils s'intéressent à l'avenir du Canada, en ce qui a trait à l'équilibre économique et à l'environnement.

En fait, les processus traditionnels de socialisation et d'acquisition de la culture qui reposent sur des notions verticales de l'autorité et de la communication sont de moins en moins acceptés par les jeunes. Le nombre croissant de contradictions sociales importantes, particulièrement à l'égard des notions de propriété et de pouvoir, engendre le «mouvement réiflexe» de la jeunesse, qui a tendance à se regrouper pour mieux s'isoler. À partir de ce

Néanmoins, un grand nombre d'associations bénévoles persiste à ignorer les signes de danger (par ex., le fait que le nombre de membres n'augmente pas ou diminue) et à ne pas se préoccuper de l'image que les jeunes se font d'elles. Au moins les deux tiers des organisations de jeunesse avec lesquelles le

- a) d'œuvrer auprès des groupes «négligés» (défavorisés, isolés, handicapés);
- b) d'élaborer de nouvelles méthodes de contact avec les jeunes; et
- c) de s'engager activement dans des questions sociales et politiques.

Le monde des adultes, pour sa part, croit encore, en général, que les loisirs doivent être occupés à des passe-temps «constructifs» susceptibles de tenir les jeunes occupés jusqu'à ce qu'ils aient traversé cette étape de la vie qu'on nomme la jeunesse. C'est pourquoi une multitude d'activités récréatives sont mises sur pied. La plupart des programmes actuels, toutefois, passent à côté de l'essentiel et les organisations de jeunesse, hautement structurées, adoptent à l'égard des jeunes une attitude paternaliste qui est à l'opposé de ce que ceux-ci attendent d'elles. Il en résulte que ces organisations de jeunesse sentent de plus en plus le besoin de réévaluer la situation. Celles qui se transforment s'orientent généralement vers les activités de service plutôt que vers les loisirs, et elles acceptent de combler les lacunes dont le gouvernement ne se préoccupe pas. Dans la conjoncture actuelle, il faut entendre par là qu'elles acceptent:

Pour les jeunes, les loisirs sont des activités récréatives qui, en théorie, doivent être aussi peu entravées que possible par le contrôle et la discipline qui pèsent sur leurs autres formes d'activités, comme par exemple, celles qui ont pour cadre l'école. Les loisirs leur apparaissent comme un moyen d'expression et d'épanouissement privilégié: ils leur laissent suffisamment de liberté pour exploiter leurs talents et leur permettre d'établir entre eux les types de relations qui leur conviennent.

Parallèlement, il faut souligner que d'autres jeunes (qui ont les moyens financiers de le faire) refusent de s'intégrer aux structures habituelles du marché du travail et rejettent, à la vérité, l'obligation même de travailler. Certains essaient de trouver des moyens de subvenir à leurs besoins, qui donnent un sens à leur vie et l'enrichissent. D'autres jeunes du groupe précédent, qui n'ont pas réussi à se trouver d'emploi, en viennent aussi à adopter cette conduite parce que leur échec a ébranlé leur confiance dans le système économique actuel et la structure de l'emploi.

En dépit de leurs efforts et de l'assistance des plupart des régions du Canada. Un nombre croissant de jeunes gens éprouvent de plus en plus de difficultés à se trouver un emploi qui leur assure un revenu convenable, leur donne un certain degré de satisfaction et le sentiment de contribuer au développement de la société à laquelle ils appartiennent.

relation, la société doit faire la preuve qu'elle peut changer et qu'elle accepte de le faire. À cette fin, elle devra se montrer plus cohérente dans ses rapports avec les jeunes.

La société sent qu'il y a un « problème » et tente de le « régler » en créant une série de programmes pour la jeunesse. Mais ces programmes sont habituellement conçus par des adultes et ne répondent pas vraiment aux besoins des jeunes. Qui plus est, les programmes destinés à la jeunesse la traitent comme une classe — ce qu'elle n'est pas — empiétant ainsi artificiellement les conflits qu'ils ont pour but d'éliminer. La situation se trouve encore aggravée par le fait que les jeunes considèrent de plus en plus, à la fois sur les plans pratique et théorique, l'action comme une forme d'expression supérieure à la parole.

Les idées exprimées par les jeunes ne sont pas identiques d'un bout à l'autre du pays. Mais les ressemblances de fond, sinon toujours d'éclairage, sont plus marquées que les différences, qui sont dues à la diversité des milieux économiques et sociaux.

Dans la majeure partie des cas, les valeurs judéo-chrétiennes représentées par les institutions religieuses, par exemple, ne tiennent plus aucune place dans les préoccupations de la jeunesse. On n'en discute plus et il ne semble pas qu'on y réfléchisse davantage. Cela ne signifie pas, cependant, que les jeunes aient rejeté ce que l'on appelle communément la foi; en réalité, ils se sont mis à explorer de nouvelles formes de religion et des croyances qui peuvent en tenir lieu.

Le pouvoir de socialisation que la famille a toujours eu par rapport aux jeunes diminue continuellement; c'est la seule caractéristique vraiment constante qui marque les familles canadiennes contemporaines. Les principales causes de ce phénomène sont le système scolaire tentaculaire, l'influence prédominante des bandes de copains, la nouvelle répartition des responsabilités économiques au sein de la famille, la nécessité où se trouvent les parents de s'adapter à leurs nouveaux problèmes économiques et, surtout, l'entrée en scène d'un nouvel agent de socialisation: la télévision.

Dans les campagnes et les villes, l'école reconnaît de plus en plus la légitimité de nouvelles valeurs tout en perpétuant les anciennes par ses programmes, ses structures, sa pédagogie et sa formation technique. Plus cette contradiction s'accroît, plus le fossé qui sépare l'éducation de la vie se creuse, et l'école perd, en proportion, son pouvoir de socialisation et sa respectabilité.

Le ralentissement général de l'économie canadienne cause un taux de chômage alarmant qui touche l'ensemble de la main-d'œuvre, mais ce chômage structurel frappe encore plus durement les jeunes travailleurs dans la

et frustrer davantage les jeunes, en les empêchant d'influencer et de changer l'ensemble de la société dans laquelle ils vivent.

Les jeunes et les adultes perçoivent différemment les institutions sociales et il ne s'agit pas tant d'une différence d'intensité que de nature. Ainsi, les jeunes contestent la famille traditionnelle tout en s'engageant dans d'autres formes de relations communautaires, comme en fait foi la multiplication des cellules de vie commune. La jeunesse souhaiterait trouver des institutions sociales capables de remplir ce rôle et de répondre à ses attentes. Les jeunes ne rejettent pas nécessairement la société, mais ils contestent l'image qu'elle se fait d'eux et protestent contre la façon dont elle les traite.

Le monde des adultes peut «régler» de plusieurs façons le conflit qui l'oppose à la jeunesse dans ses manières de voir. Il peut : exiger qu'elle l'imite, ne tenir aucun compte de ses aspirations, lui offrir des possibilités réelles ou symboliques de s'exprimer, ou collaborer avec elle pour transformer les relations mêmes qui existent entre les deux groupes. Jusqu'à présent, c'est la première attitude qui a prévalu, en partie à cause de la répugnance qu'inspire le changement, en partie parce que les expédients mal coordonnés auxquels on a eu recours n'ont pas réussi à réconcilier la jeunesse avec les institutions. Les résultats ne sont que trop visibles : les jeunes, d'une part, se coupent du reste du monde pour former une classe artificielle dans laquelle les bandes de copains jouent, de plus en plus à la place de la société, le rôle d'école de vie et, d'autre part, se réfugient dans leur monde intérieur où des expériences psychiques leur procurent la liberté, la nouveauté et l'originalité que leur refuse la société. Le comité croit que, si rien ne change, la tendance des jeunes à s'isoler s'accroîtra avec force et rapidité au cours des dix prochaines années.

Nombre de jeunes Canadiens semblent adopter une attitude de refus total. Leur confiance dans l'ordre établi est ébranlée à deux points de vue d'une part, ils mettent en doute de nombreuses valeurs sur lesquelles fondent notre société, d'autre part, les motifs qui incitent traditionnellement les jeunes à participer au «système» se font de plus en plus rares (par exemple : obtenir un bon emploi grâce à l'instruction). Ce refus, qui va de la désillusion au rejet, se manifeste par l'absentéisme scolaire croissant au secondaire, le nombre décroissant des inscriptions universitaires (par rapport aux prévisions) et l'usage toujours plus répandu de la drogue dans toutes les classes de la jeunesse.

Ce refus grandissant de participer à la vie de la société selon les normes établies par cette même société va de pair avec la recherche de nouveaux modes de vie et de nouvelles relations de travail avec le reste du monde. Ce n'est pas la jeunesse qui veut se séparer de la société. Au contraire, les jeunes exigent que des liens plus étroits s'établissent entre eux, leur milieu et l'action collective, politique et sociale de la société canadienne. Pour créer ce type de

INTRODUCTION

Le Comité-Jeunesse a été créé pour accomplir la tâche suivante:

faire l'étude

des aspirations, des attitudes et des besoins de la jeunesse, ainsi que du rôle actuel du gouvernement dans ce domaine.

Le présent document résume certaines des grandes conclusions du rapport du Comité-Jeunesse intitulé: C'est parti . . . Il ne contient pas les faits recueillis par le Comité et n'expose pas en détail les recherches et les recommandations de ce dernier, puisque tout cela peut être lu dans le rapport lui-même. Il présente plutôt les grandes lignes du travail accompli et explique la pensée qui sert de base aux recommandations. Il comprend trois parties:

- a) les traits caractéristiques de la jeunesse moderne,
- b) le rôle actuel du gouvernement fédéral et celui qu'il entend jouer à l'avenir,
- c) l'Agence P2, créée pour tenter de répondre aux besoins des jeunes.

LA SITUATION DE LA JEUNESSE

À bien des égards, il est vain de vouloir définir la jeunesse car elle forme un tout aussi hétérogène que n'importe quel groupe appartenant à la société canadienne. Si les jeunes sentent qu'ils forment un groupe distinct, ce n'est pas tant à cause de leur âge que parce qu'ils partagent la même situation et les mêmes attitudes: ensemble, ils font face, pour la première fois, à un bournier d'institutions (enseignement, travail, loisirs, gouvernement) qu'ils jugent aussi insatisfaisantes que froides et dont ils mettent en doute la sagesse et les principes traditionnels. Même si les étudiants, par exemple, expriment leur mécontentement en des termes différents de ceux des jeunes travailleurs, le fond de leurs critiques se ressemble assez pour qu'on puisse parler, dans un sens général, d'une «jeunesse canadienne».

Si toutefois, comme le rapport le démontre, l'attitude des jeunes et leur mécontentement ne dépendent pas de l'âge mais annoncent des transformations sociales plus vastes, il faut alors appliquer à l'ensemble de la société les critiques formulées par les jeunes. Car considérer ces critiques comme un «problème de jeunes» et tenter d'y répondre en formulant une politique relative à la jeunesse ou en créant un ministère de la Jeunesse ne fait qu'isoler

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	5
La situation de la jeunesse	5
Le rôle du gouvernement fédéral	12
Le modèle proposé: P2	16
Recommandations	21

Page

No de cat.: S72-171/1

Information Canada
Ottawa, 1972
©

Résumé du

rapport du Comité-Jeunesse

Ceci est le résumé du rapport qui a été présenté au Secrétaire d'Etat, sous le titre: 'C'est parti . . . , à la demande du Gouvernement du Canada. Bien que le rapport et son résumé aient été publiés sous les auspices du Secrétariat d'Etat, toute opinion formulée dans leurs pages est attribuable à leurs auteurs et ne saurait en aucune façon être attribuée au Gouvernement du Canada.

Comité-Jeunesse
Ottawa 1972

**Résumé du
rapport du Comité-Jeunesse
présenté au Secrétaire d'État**

